

PROVOZNÍ ŘÁD ZŠ

ZAŘÍZENÍ: Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace

Při tvorbě Provozního řád se uplatňují zejména požadavky zákona 258/2000 Sb. v platném znění, vyhláška 410/2005 Sb. v platném znění, vyhláška 268/2009 Sb. v platném znění a další právní a ostatní předpisy (např. Mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví vydávaná v závislosti na aktuální epidemiologické situaci nebo předpisy pro konkrétní specifika školy nebo školského zařízení.

I. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ

Adresa: 763 23 Dolní Lhota č. 80

Telefon: 577 138 031

IČO: 750 20 939

Ředitel: Mgr. Ivana Grácová

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Lenka Oroszová

Typ školy: základní škola je neúplná malotřídní škola s pěti ročníky 1. stupně ZŠ.

Součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní družina (ŠD), školní jídelna (ŠJ)

Kapacita školy a jejich součástí: ZŠ = 75 žáků, ŠD = 40 žáků, ŠJ = 103 jídel

Zájmové činnosti školy:

Ve školním roce 2021/2022 funguje 5 zájmových kroužků pod vedením učitelů.

- **Předškolička (MŠ – předškoláci)**
Děti na se kroužek přesouvají v rámci budovy, popř. přicházejí s rodiči. Vyzvedávají si je rodiče.
- **Angličtina WOW (1. – 2. třída)**
Na kroužek se žáci přesouvají v rámci budovy. Po jeho skončení se v rámci budovy přesouvají do ŠD, popř. sami odcházejí.
- **Klub logiky a deskových her (2. – 5. třída)**
Klub je v rámci projektu Šablony II., žáci se do něj přesouvají v rámci budovy, odcházejí sami, popř. se přesouvají do ŠD.
- **Čtenářský klub (3. – 5. třída)**
Klub je v rámci projektu Šablony II., žáci se do něj přesouvají v rámci budovy, odcházejí sami, popř. se přesouvají do ŠD.
- **Tančování pro radost (1. – 5. třída)**
Kroužek je realizován v tělocvičně, kam se žáci přesouvají s vyučujícím z budovy školy. Po ukončení odcházejí sami, popř. se s vyučujícím přesouvají do ŠD.
- **Psaní hravě všemi deseti (4. – 5. třída)**

Na kroužek se žáci přesouvají v rámci budovy. Po jeho skončení se v rámci budovy přesouvají do ŠD, popř. sami odcházejí.

Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy

Budovu školy využívá především základní škola. Mateřská škola je umístěna v prostorech za školou v nové budově, která je se stávající propojena krčkem. Dále ji využívá také ZUŠ Luhačovice. Je zde vyučována hra na kytaru a hra na klavír. Prostory školy jsou využívány i pro další zájmové činnosti dětí, které jsou vedeny externími pracovníky dle aktuální nabídky, příměstské tábory.

Akce organizované pro rodiče a veřejnost

Škola organizuje následující větší akce:

- vánoční vystoupení (rozsvěcování stromu na návsi)
- vánoční, velikonoční tvoření
- besídky ke Dni matek v rámci jednotlivých ročníků
- vystoupení na Vítání občánků
- Den otevřených dveří
- Slavnost Slabikáře (1. ročník)
- Akademie - závěrečné vystoupení všech ročníků
- besedy pro rodiče

II. REŽIM DNE

Budova školy se otvírá v 7:20 hodin a uzavírá se v 7:50 hodin. Návštěvy během dne, vyzvedávání žáků ze ŠD probíhají prostřednictvím videovrátného. Budova je využívána v čase od 7:50 – 17:00. V dopoledních hodinách probíhá výuka žáků 1. – 5. ročníku, v odpoledních hodinách jsou prostory využívány ŠD, k výuce náboženství, k realizaci zájmových činností vedených učiteli, k výuce ZUŠ (kytara, klavír).

Časový rozpis vyučovacích hodin ve škole v Dolní Lhotě

1. vyučovací hodina	7.50 – 8.35
2. vyučovací hodina	8.45 – 9.30
3. vyučovací hodina	10.00 – 10.45
4. vyučovací hodina	10.55 – 11. 40
5. vyučovací hodina	11.50 – 12.35
6. vyučovací hodina	12.45 – 13.30
7. vyučovací hodina	13.35 – 14.20

Vyučovací hodina trvá 45 minut. Způsob výuky je tradiční se zaváděním alternativních prvků (projektové vyučování, využití audiovizuální techniky – interaktivní tabule aj.) Ve vyučování je kladen důraz na psychohygienu vyučovacího procesu (nepřetěžování dětí, častější střídání různých metod a forem práce, zařazování oddechových činností-her a tělovýchovných chviliek) a rozvíjení samostatného myšlení s využitím didaktických her, metod dramatické výchovy, relaxačních chviliek.

Důraz je kladen také na to, aby děti při vyučování pouze neseděly v lavici. Během školního roku dochází ke změnám v zasedacím pořádku.

Maximální počet hodin v jednom sledu: 1. – 5. ročník je 5 vyučovacích hodin. Mezi jednotlivými vyučovacími hodinami jsou přestávky trvající 10 minut. Po 2. vyučovací hodině je velká přestávka trvající 30 minut. V případě příznivého počasí tráví žáci velkou přestávku ve vnějším areálu školy. Jsou jim umožněny různé fyzické, sportovní aktivity i relaxace (cvičení, spontánní a míčové hry) v doprovodu pedagogického pracovníka.

Dojíždění dětí

Do ZŠ Dolní Lhota dojíždějí žáci autobusem z Horní Lhoty vzdálenost 2 km. Příjezd autobusu je v 7.40 hodin. Zpět do Horní Lhoty odjíždí část žáků v 12.15, 13.24, 13.35 hodin. Poslední odjezd je v 15.20 hodin. Žáky 1. ročníku – po skončení ŠD odvádí k autobusu vychovatelka ŠD.

Režim pracovních činností

Pracovní činnosti jsou vyučovány v každém ročníku jednu vyučovací hodinu týdně (45 minut). Vyučování probíhá dle počasí většinou ve třídě nebo v areálu školy. Při pracovních činnostech jsou žáci podle charakteru práce převlečeni do pracovního oblečení. Používání ochranných pomůcek s ohledem na práce, které žáci vykonávají, není nutné. Je kladen zvýšený důraz na bezpečnost při práci. Vyučující je povinen upozornit žáky na možnosti úrazu a vytvořit v rámci svých možností předpoklady k předcházení úrazů. Po skončení pracovních činností mají žáci možnost očisty.

Režim práce s počítačem

V rozvrhu je pravidelně zařazena výuka informatiky ve 3. ve 4. ročníku. Žáci mají k dispozici 8 pevných PC a deset notebooků.

V rámci vyučování pracují žáci s počítačem jen krátkodobě (10-20 minut). Počítač je využíván především k individuálnímu či skupinovému opakování a procvičení probraného učiva s využitím kvalitních výukových programů školy nebo k vyhledávání aktuálních informací na internetu. Žáci 3. – 5. ročníku rovněž také v rámci vyučování zpracovávají zadaná témata v programu Word, PowerPoint aj.

Zábavná forma využívání počítače je možná pod dohledem vychovatelky ŠD i v odpoledních hodinách v rámci výchovně-vzdělávací práce ŠD. Je kladen důraz na to, aby tato práce nebyla dlouhodobá.

Školní družina

Školní družina je určena pro všechny žáky naší školy. Při větším počtu přihlášených mají přednost žáci 1. – 3. ročníku, dojíždějící žáci a žáci zaměstnaných rodičů. Zřízena je pouze odpolední družina. K pobytu žáků ve školní družině jsou využívány prostory školních tříd, přilehlá tělocvična a venkovní areál školy.

Školní družina funguje denně od 11.45 – 15.30 hod.

V náplni práce školní družiny se střídají následující činnosti:

- ✓ odpočinkové činnosti (klidové hry, zájmové činnosti, poslech četby, hudby apod.)
- ✓ rekreační činnosti sloužící k regeneraci sil (pohybové hry a soutěže, individuální i kolektivní sportovní činnost)
- ✓ zájmové činnosti (individuálně dle zájmu žáků)

- ✓ částečně příprava na vyučování (psaní DÚ a příprava do jednotlivých vyučovacích předmětů, výukové programy na PC)

III. REŽIM STRAVOVÁNÍ A PITNÉHO REŽIMU

Stravování

Součástí školy je školní jídelna, vývařovna i výdejna, kde mají žáci možnost školního stravování. Pro žáky se denně vaří obědy. Výdejní doba je od 11.15 do 13.15 hodin. Časový harmonogram stravování žáků je dán rozvrhem školní jídelny, který vychází z rozvrhu hodin jednotlivých tříd. Při sestavování jídelníčku je dbáno na to, aby stravování žáků bylo pestré, bylo v souladu s požadavky zdravé výživy dětí a odpovídalo všem hygienickým normám a předpisům. Další cizí stravníci se ve školní jídelně nestravují.

V průběhu dopoledního vyučování je o přestávce žákům vymezen čas ke konzumaci svačiny, kterou si žáci nosí z domu. Mléčné a ovocné svačinky dostávají žáci ve škole zdarma v rámci projektu.

Při zhoršené epidemiologické situaci, dbají zaměstnanci na pokyny vedení školy a dodržování hygienických zásad, spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Při manipulaci je vždy osoba servírující stravu řádně ustrojena a používá jednorázové rukavice a je-li to nutné i roušku v návaznosti na aktuálně platná Mimořádná opatření MZ ČR. V rámci Mimořádných opatření servírují stravu včetně příborů k tomu určení zaměstnanci.

Pitný režim

Dostatečný pitný režim žáků v průběhu pobytu ve škole je zajištěn nápoji, které si žáci nosí z domu a dále nápoji, které jsou připravovány dle potřeby ve třídách do plastových konvic. V době vyučování je pití nápojů povoleno.

IV. PODMÍNKY POHYBOVÉ VÝCHOVY

Výuka povinného předmětu TV

Škola má k dispozici tělocvičnu v samostatně stojící budově sportovní haly v bezprostřední blízkosti školy. V případě příznivého počasí probíhá výuka i ve vnějším areálu školy (k dispozici je plocha s betonovým povrchem a tenisové hřiště), výjimečně na bývalém hřišti tělovýchovné jednoty.

Počet hodin TV v jednotlivých ročnících: 1. – 5. ročník: 2 hodiny týdně

Hodiny TV jsou zařazovány v rozvrhu hodin jednotlivých ročníků 2x týdně po 45 minutách. Tělocvična je využívána ke sportovním aktivitám i během velké přestávky a dále je k dispozici školní družině a sportovním kroužkům.

Výuka plavání

Plavání se účastní žáci 2. a 3. ročníku v rámci povinné výuky plavání. Žáci 1., 4. a 5. ročníku se plavání mohou účastnit v rámci nepovinné výuky plavání.

Výuka probíhá pod vedením odborných instruktorů formou patnácti 60minutových lekcí na plovárně v Luhačovicích. Výuku zajišťuje Plavecká škola Uherské Hradiště, která je dobrým garantem kvalitní výuky plavání pro děti.

Tělovýchovné chvíle a kompenzační cvičení

Pedagogický pracovník při každé výchovně vzdělávací činnosti promyslí účelnost a efektivnost zařazení tělovýchovných chvil a kompenzačních cvičení. Ty probíhají hlavně v době přestávek buď přímo ve třídách, nebo na chodbě, za pěkného počasí ve vnějším areálu školy (závodivé, míčové hry). Zařazení ve vyučování je většinou krátkodobé a délka a četnost v jednotlivých ročnících je individuální a závisí na momentální únavě, na věkových zvláštlostech žáků a charakteru práce v dané vyučovací hodině. Cílem je především odstranění únavy z jednostranného zatížení organismu, relaxace a nápravná cvičení pohybového ústrojí žáků.

Hygiena, zařazení prvků otužování

K otužování žáků přispívá především řádné větrání tříd o přestávkách a v době vyučování, popř. krátkodobé pobyty venku (i v zimních měsících). Propagace plavání žáků ve všech ročnících. Šatny, sociální zařízení a další prostory jsou v návaznosti na Mimořádná opatření MZ ČR průběžně dezinfikována, na sociálním zařízení bude k dispozici anti bakteriologické mýdlo a pro případ nutnosti dezinfekce.

IV. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU

Teplota vzduchu

V denních místnostech a učebnách určených k trvalé činnosti je teplota nejméně 20° až 22 C. V případě pronikání slunečního záření je zajištěna možnost jeho regulace.

Tělocvična, jídelna a místnosti pro krátkodobou činnost (nesmí klesnout pod 18 °C).

Kontrola teploty vzduchu se provádí v prostorách s trvalou činností nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností $\pm 0,5$ °C).

Zastavení provozu školy

Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu žáků ve 3 po sobě následujících dnech pod 18 °C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Větrání

Všechny prostory určené pro pobyt žáků jsou dobře větratelné, větrání probíhá částečně ve vyučování (ventilace), větší větrání učebny pak probíhá v průběhu přestávek.

V návaznosti na zlepšení epidemiologické situace je nutno průběžně větrat prostory určené k pobytu dětí ve třídách (doporučuje se na počátku vyučovací hodiny v cca 5minutovém intervalu intenzivně vyvětrat za přítomnosti pedagogického zaměstnance.

Osvětlení

V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost je zajištěno vyhovující denní i umělé osvětlení.

Převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.

Okna jsou vybavena žaluziemi a roletami, aby bylo možno je zastínit.

Osvětlení tabule

Ve všech učebnách je zajištěno i osvětlení tabule.

V. ZÁSBOVÁNÍ PITNOU VODOU

Zdroj: **Veřejný vodovod**

Doklad o provedeném vyšetření kvality vody –

Zdravotní ústav se sídlem ve Zlíně, Havlíčkovo nábřeží 600, 760 01 Zlín poslední kontroly

Protokol o zkoušce č. : VOD-4359 / 2007

VI. POŽADAVKY NA HYGIENICKO – PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM

Prostory školy (šatna, sociální zařízení apod.) jsou v návaznosti na aktuální pokyny MZ ČR, MŠMT ČR, KHS průběžně dezinfikovány virucidním přípravkem, a to v rozsahu kliky, vypínače, madla a další plochy spojené s dotykem dětí, zaměstnanců, rodičů apod.

Na sociálním zařízení, ve třídách apod. je k dispozici mýdlo a dezinfekce. Škola, školské zařízení, ve třídách apod. má k dispozici zásobu jednorázových roušek, respirátorů (pro žáky nebo zaměstnance) pro případ aktuálně zhoršeného zdravotního stavu v návaznosti na Manuál MŠMT nebo pokyny obsažené v Mimořádném opatření MZ ČR.

V případě příznaků Covid 19 bude žák umístěn mimo prostory určené pro žáky, kde pod dohledem vyčká vyzvednutí rodiči. Po ukončení provozu školy je prováděna v rámci běžného úklidu i případná dezinfekce dle pokynů Mimořádného opatření MZ ČR nebo pokynů místně příslušné KHS.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- a) setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- b) za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový:

- a) jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, třikrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy
- b) malování jednou za tři roky

V době mimořádných opatření MZ ČR v návaznosti na aktuální stav epidemiologické situace se provádí průběžná dezinfekce prostředky s virucidními účinky. V šatnách se provádí dezinfekce povrchů po ukončení dopoledních i odpoledních aktivit, madla průběžně dle potřeby.

Na sociálním zařízení je k dispozici antibakteriální mýdlo a pro případ nutnosti dezinfekce.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Škola třídí odpad – papír, plasty, tetrapakové obaly, použitý olej a baterie – řízený odvoz odpadů. Směsný odpad – popelnice – řízený odvoz odpadů v obci. Bioodpad – kompostér u školy.

VII. MIMOŘÁDNÁ OPATŘENÍ

Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit izolaci žáka, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§ 7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví). Zákonný zástupce má povinnost si žáka neprodleně vyzvednout.

V souladu s doporučením je za normální, tělesnou teplotu považována teplota do 37 stupňů. Určení zaměstnanci školy, školského zařízení jsou oprávněni v případě potřeby provést orientační bezkontaktní měření teploty

Postup školy v případě projevů infekčního onemocnění u žáka odpovídá požadavkům materiálu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy: Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021:

Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu žáka do školy, je v kompetenci pedagogického zaměstnance žáka při příchodu nepřijmout (za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce), Není-li přítomen zákonný zástupce, žák musí být izolován a neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci žáka s povinností si jej neprodleně vyzvednout.

Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu žáka ve škole, je žákovi neprodleně nasazena ochrana úst a nosu (není-li vybaven touto ochranou v souladu s Mimořádnými opatřeními MZ ČR, žák musí být izolován. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci žáka, kteří jsou povinni jej bez zbytečného odkladu vyzvednout. Pokud u žáka přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá škole. Zákonný zástupce ve všech případech kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu.

Tento Provozní řád bude sloužit jako jeden za základních podkladů pro tvorbu rozvrhů, časového režimu školy. Všichni pracovníci s ním budou seznámeni a jsou povinni jej dodržovat.

V Dolní Lhotě dne 25. 8. 2021

.....
Mgr. Ivana Grácová
ředitelka školy

Příloha č. 1

Vyhláška 410/2005 Sb. ve znění 343/2009 Sb.

§ 1

Základní ustanovení

(1) Tato vyhláška stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid mateřských škol, základních a středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky¹⁾ a školských zařízení¹⁾ zařazených do rejstříku škol a školských zařízení¹⁾, s výjimkou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školských poradenských zařízení a zařízení školního stravování, a dále zařízení sociálně výchovné činnosti a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc²⁾ (dále jen "zařízení pro výchovu a vzdělávání"). Tato vyhláška se vztahuje i na provozování živnosti péče o dítě do 3 let věku v denním režimu a živnosti mimoškolní výchova a vzdělávání³⁾, je-li živnost provozována v provozovně (dále jen "provozovny pro výchovu a vzdělávání").

(2) Požadavky na pracoviště praktického vyučování žáků středních škol, které se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, stanoví zvláštní právní předpis⁴⁾.

§ 2

Výklad pojmů

Pro účely této vyhlášky se rozumí:

- a) **žákem** fyzická osoba, která zahájila povinnou školní docházku a účastní se vzdělávacího procesu v zařízeních pro výchovu a vzdělávání,
- b) **zdravotním postižením** mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vada řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování,
- c) **dlouhodobým pobytem** pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech tak, že celková doba pobytu v nich má trvalý charakter,
- d) **krátkodobým pobytem** pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
- e) **přímo větratelnými prostory** přirozeně větrané (větrané z venkovního prostoru budovy čerstvým vzduchem) nebo nuceně větrané (mechanicky),
- f) **zobrazovací jednotkou** zařízení, které mění elektronické informace na optické a je určené pro zrakovou komunikaci s člověkem,
- g) **zrakovým úkolem** zraková činnost potřebná k práci, případně místo s vizuálními prvky vykonávané práce,
- h) **místem zrakového úkolu** místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti (zrakového úkolu),
- i) **normovou hodnotou nebo normovým požadavkem** konkrétní technický požadavek obsažený v příslušné české technické normě ČSN, jehož dodržení považuje konkrétní ustanovení za splnění jím stanovených požadavků.

Prostorové podmínky

§ 3

(1) Nezastavěná plocha pozemku pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určená pro pobyt a hry dětí předškolního věku, včetně travnaté plochy, musí činit nejméně 4 m² na 1 dítě. V zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc a ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy musí činit nezastavěná plocha pozemku určená pro pobyt a hry dětí nejméně 4 m² na 1 dítě bez ohledu na věk dětí. Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti dětí.

(2) Pozemek zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání poskytující základní vzdělání musí mít k dispozici zpevněnou plochu a travnatou plochu pro přestávkový pobyt žáků, dále plochu pro tělovýchovu a sport; povrch této plochy musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu^{4a)}. Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti žáků.

(3) Pozemek zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání poskytující střední vzdělání musí mít k dispozici plochu pro tělovýchovu a sport a povrch této plochy musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu4a).

(4) Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků. Dřeviny nesmí způsobit snížení parametrů denního osvětlení ve výukových a pobytových místnostech pod požadovaný limit12). Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov musí být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány. Pro údržbu musí být užívána voda alespoň I. třídy jakosti odpovídající české technické normě upravující jakost vody pro závlahu5).

§ 4

(1) Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí umožňovat výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu s otužováním, tělesná cvičení a zajištění stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení. Na 1 dítě musí plocha denní místnosti užívané jako herna a ložnice činit nejméně 4 m²; je-li ložnice, jídelna nebo tělocvična stavebně oddělená, musí plocha denní místnosti činit nejméně 3 m² na 1 dítě. Plocha na 1 lehátko nebo lůžko pro spánek musí činit nejméně 1,7 m² na 1 dítě. Lehátko nebo lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad. Prostor pro ukládání lehátek a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny.

(2) V prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání s výjimkou škol v přírodě a provozoven pro výchovu a vzdělávání6) musí na 1 žáka připadnout v učebnách nejméně 1,65 m², v odborných pracovních, laboratořích a počítačových učebnách, v jazykových učebnách a učebnách písemné a elektronické komunikace nejméně 2 m². V učebnách pracovních činností základních škol musí připadnout na 1 žáka nejméně 4 m². Ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se stanoví plocha na 1 žáka v teoretických učebnách nejméně 2,3 m².

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek.

(4) Podlahy v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat charakteru činnosti upravené zvláštním právním předpisem o technických požadavcích na stavby8) a musí být snadno čistitelné. Ve výukových místnostech musí být podlahové krytiny matné a světlé.

(5) Zařízení pro výchovu a vzdělávání se vybavuje počtem šaten a hygienických zařízení, který stanoví zvláštní právní předpis9). Další požadavky na hygienická zařízení a šatny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání jsou stanoveny v příloze č. 1 této vyhlášky a ve zvláštním právním předpisu7).

§ 4a

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena šatnami podle požadavků upravených zvláštním právním předpisem8). Pro jednoho žáka musí být zajištěna podlahová plocha 0,25 m². Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Záchody a umývárny se zřizují odděleně podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(2) V provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být pro žáky zřízeny osvětlené a větrané šatny. Pro jednoho žáka musí být zajištěna podlahová plocha 0,25 m². Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Záchody a umývárny se zřizují odděleně dle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(3) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí být záchody a umývárny přístupné ze šatny a denní místnosti dětí, nedělí se podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(4) Ve výukových prostorách provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být umístěno alespoň jedno umyvadlo s přívodem studené pitné vody. Pokud je zavedena teplá voda, pak u výtoku v dosahu žáků nesmí mít teplotu vyšší než 45 oC.

(5) Ve výukových prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být v učebnách výtvarných oborů umístěn rovněž dřez s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody.

§ 4b

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být dodrženy normové hodnoty podle příslušné české technické normy upravující optimální doby dozvuku9a).

§ 5

(1) Prostory k výuce tělesné výchovy a tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí svými stavebně technickými podmínkami umožňovat realizaci tělesné výchovy. Tyto prostory musí být větratelné; požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy. Podlaha musí být pružná při statickém i dynamickém zatížení, snadno čistitelná, s protiskluzovou úpravou povrchu8). Stěny a tělesa topení musí být zabezpečeny takovým způsobem, aby nebylo ohroženo zdraví dětí a žáků, svítidla a okenní tabule musí být zabezpečena proti rozbití. Další požadavky na tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání upravuje zvláštní právní předpis o technických požadavcích na stavby8).

(2) U tělocvičny musí být zřízena šatna, umývárna a záchody s předsíní a umyvadlem, oddělené pro chlapce a dívky, v případě potřeby i nářadovna. Šatny musí být vybaveny věšáky a lavicemi; počítá se 0,4 m délky lavice na 1 žáka. Umývárna musí být přístupná ze šatny, musí umožňovat odkládání mycích potřeb, ručníků a prádla; pro maximálně 8 žáků musí být instalována 1 sprchová růžice.

§ 6

Při výuce pracovní výchovy v základních školách, pokud prostory nejsou součástí školy, musí být žákům k dispozici prostor pro odkládání civilního oděvu a pro mytí rukou a záchod s předsíňkou a umyvadlem oddělený pro dívky a pro chlapce. Požadavky na jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 bodu 8 k této vyhlášce..

§ 7

Prostory pro pobyt žáků v zařízeních pro zájmové vzdělávání a provozovnách pro zájmové vzdělávání se upravují a zařizují tak, aby svými stavebně technickými podmínkami umožňovaly činnost, pro kterou jsou zřízeny. Nejmenší plocha místnosti se stanoví rozměrem 2 m² na 1 žáka. Pokud prostory pro pobyt ve školní družině a školním klubu nejsou součástí školy nebo školského zařízení pro výchovu a vzdělávání, musí být k dispozici vyčleněný prostor pro odkládání oděvu a obuvi, dále záchod s předsíňkou a umyvadlem oddělený pro dívky a chlapce a zázemí pro pedagogické pracovníky podle zvláštního právního předpisu4). Požadavky na vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 bodu 8 k této vyhlášce.

§ 8

Školy v přírodě

(1) Ve školách v přírodě9b) se výuka zajišťuje v pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m² podlahové plochy na 1 žáka. Pokud se volný čas tráví ve vnitřních prostorách, musí jít o pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m² na 1 žáka nebo minimálně 3 m² na 1 dítě předškolního věku.

(2) Pro ubytování ve škole v přírodě se stanoví minimální podlahová plocha 3 m² na 1 osobu.

§ 9

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb.

§ 10

Ubytování

(1) Pro ubytování v domovech mládeže, internátech, v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc a ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (dále jen "ubytovací

zařízení") je nejmenší ubytovací plocha ložnice 6 m² na 1 ubytovaného. Ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče musí být zřízen obývací pokoj s podlahovou plochou nejméně 3 m² na 1 ubytovaného, v domovech mládeže a internátech nejméně 1,5 m² na 1 ubytovaného. V ubytovacím zařízení domova mládeže musí být zřízena studovna, v níž se stanoví nejméně 1,5 m² na 1 žáka.

(2) V ubytovacím zařízení musí být zřízeny čajová kuchyňka, oddělený sklad čistého a sklad použitého prádla, prostory pro sušení oděvů a pro uskladnění a čištění obuvi, úklid a sklady sezónních potřeb. Součástí ubytovacího zařízení je zázemí pro vychovatele⁴). Požadavky na hygienická zařízení a jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce.

§ 11

Vybavení nábytkem a rozsazení žáků

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti a žáky musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku^{9c}) a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce žáků v sedě, které jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce. Pracovní stoly musí mít matný povrch. Při používání tabule musí být dodržena vzdálenost minimálně 2 m od přední hrany prvního stolu žáka před tabulí. Pro žáky s těžším či kombinovaným zdravotním postižením se používají ortopedické vertikalizační školní lavice podle doporučení odborného rehabilitačního pracovníka s možností jejich polohování.

(2) Vybavení nábytkem v ubytovacích zařízeních musí odpovídat charakteru zařízení a věku dětí nebo žáků. Patrová lůžka se zřizují jen v odůvodněných případech s ohledem na tělesné a rozumové schopnosti ubytovaných a musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující rozměry a bezpečnost patrových lůžek¹¹). Vstup na horní lůžko musí být bezpečný a horní lůžko musí být opatřeno zábranou proti pádu, jakož i nepropustnou podložkou pod matrací. Patrová lůžka nelze použít v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a v školských ubytovacích zařízeních pro děti a žáky mladší 7 let. Každé lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad v průběhu spánku a mít samostatný prostor na uložení lůžkovin. Každý pokoj musí být vybaven dále stolem a počtem židlí podle počtu ubytovaných.

(3) Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin a aby byly dodrženy požadavky na úroveň osvětlení. Při uspořádání lavic jiném než čelem k tabuli je nutné zajistit pravidelné stranové střídání sezení žáků.

Osvětlení

§ 12

(1) Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání, určených k dlouhodobému pobytu žáků, musí být vyhovující denní osvětlení odpovídající normovým požadavkům¹²). U užívaných staveb je po předchozím projednání s orgánem ochrany veřejného zdraví výjimečně možné použít celkové sdružené osvětlení. Toto osvětlení musí být v souladu s normovými požadavky české technické normy upravující sdružené osvětlení¹³). Místa žáků v lavicích musí být v učebnách orientována tak, aby žáci nebyli v zorném poli oslňováni jasným osvětlovacím otvorů a ani si nestínili místo zrakového úkolu.

(2) V prostorech určených pouze ke krátkodobému pobytu je možné použít celkového sdruženého osvětlení. Dále je možné celkové sdružené osvětlení použít v případech s jiným uspořádáním lavic než čelem k tabuli nebo v dílnách při potřebě osvětlit stíněné povrchy. Pro žáky se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i umělé osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení^{12,14}). V soustavě sdruženého osvětlení denní i doplňující umělé osvětlení musí vyhovovat příslušným normovým hodnotám a požadavkům¹³).

(3) Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory¹⁴). Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty $E_m \leq 200$ lx teple bílý; $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000$ lx neutrálně bílý; $E_m > 1000$ lx chladně bílý podle normových požadavků¹⁴). Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

(4) Osvětlení tabule musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory¹⁴). Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor (okno nebo střešní okno), v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

§ 13

- (1) Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami musí být v souladu s normovými hodnotami a požadavky^{12,13,14}).
- (2) Pracoviště u zobrazovacích jednotek musí být umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasným osvětlovacím otvorem a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla musí být vhodně rozmístěna a mít takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakového úkolu.
- (3) Vzdálenost zobrazovací jednotky od očí musí být regulovatelná, nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami musí být pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb (zejména podle tělesné výšky a prováděných činností) a regulace denního osvětlení..

§ 14

V ložnicích ubytovacích zařízení musí denní osvětlení vyhovovat normovým hodnotám pro obytné místnosti¹²). Celkové umělé osvětlení v ničem necloněné srovnávací rovině v úrovni podlahy musí mít $E_m = 100 \text{ lx}$. Svítidla místního osvětlení musí být polohovatelná tak, aby se osvětlení dalo přizpůsobit zrakovým potřebám uživatelů a zajistila se osvětlenost $E_m = 300 \text{ lx}$.

§ 15

- (1) Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- (2) Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.
- (3) Výška horizontálních srovnávacích rovin pro návrh a posouzení osvětlení místa zrakového úkolu
 - a) u denního osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je 0,45 m nad podlahou,
 - b) u denního osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání žáků ve školách a školských zařízeních je 0,85 m nad podlahou,
 - c) u umělého osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je dána převládající výškou stolů, v ostatních prostorách herny a v ložnici úrovni podlahy,
 - d) u umělého osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání žáků ve školských zařízeních je stejná jako převládající výška lavic.

(4) Za místo zrakového úkolu je považován prostor s lavicemi nebo stůl učitele a za bezprostřední okolí zrakového úkolu je považován prostor místnosti sloužící výuce.

(5) Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. Není-li zpracován v projektu osvětlení plán údržby, postupuje se v souladu s ustanovením § 22 písm. e).

§ 16

- (1) Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění musí být řešena v souladu s normovými požadavky12).
- (2) Osvětlení prostor určených pro sport musí být řešeno v souladu s normovými požadavky14,15).

Mikroklimatické podmínky

§ 17

(1) Stavební řešení budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být navrženo tak, aby povrchová teplota vnitřních částí obvodových stěn nebyla po celý rok podstatně rozdílná od teploty vzduchu v místnosti.

(2) V místnosti, kde je použito přirozené větrání okny, musí být okna zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy.

§ 18

- (1) Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určených k pobytu musí být přímo větratelné. Požadavky na větrání čerstvým vzduchem (výměna vzduchu) v době využití interiéru jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- (2) Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18 oC, ne však méně než 16 oC, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 oC musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.
- (3) Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 oC nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31 oC, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- (4) Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- (5) Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu v souladu s požadavky upravenými v příloze č. 3 k této vyhlášce.
- (6) Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami..

§ 19

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb

§ 20

Zásobování vodou

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí mít zajištěnu dodávku tekoucí pitné vody podle zvláštního právního předpisu10). Z kapacitních hledisek musí dodávka splňovat tyto požadavky:

- a) na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den,
- b) na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den,
- c) v ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den.

§ 21

Provozní podmínky

(1) Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání se stanoví podle požadavků zvláštního právního předpisu1) s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

(2) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku

nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné přenést výchovnou činnost dětí do venkovního prostředí nebo stíněných teras v co největším rozsahu.

Úklid a výměna lůžkovin

§ 22

Úklid v prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí:

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u kobereců vyčištěním vysavačem,
- b) denně vynášením odpadků,
- c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových muší a záchodů,
- d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů,
- e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
- f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
- g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji a
- h) pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.

§ 23

(1) Výměna lůžkovin v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se provádí nejméně jednou za 3 týdny, výměna ručníků jednou za týden; v případě potřeby ihned. Výměna lůžkovin a prádla v ubytovací části zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí jednou za 2 týdny, ručníků jedenkrát za týden; v případě potřeby ihned.

(2) Použité lůžkoviny se nesmí tříditi v ubytovacích a pobytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité lůžkoviny v obalech se skladují ve vyčleněném prostoru.

(3) Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

§ 24

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb.

Přechodná a závěrečná ustanovení

§ 25

Ustanovení § 3 odst. 1 až 3, § 4 odst. 4, § 4a odst. 4 a 5, § 11 odst. 1 a § 18 odst. 4 vyhlášky ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti této vyhlášky se nevztahují na stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, jejichž užívání bylo povoleno přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky.

Poznámky:

¹⁾ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

²⁾ Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění zákona č. 257/2000 Sb., zákona č. 272/2001 Sb., zákona č. 309/2002 Sb., zákona č. 320/2002 Sb., zákona č. 518/2002 Sb., zákona č. 222/2002 Sb., zákona č. 52/2004 Sb., zákona č. 315/2004 Sb., zákona č. 436/2004 Sb. a zákona č. 501/2004 Sb.

³⁾ Nařízení vlády č. 469/2000 Sb., kterým se stanoví odborné náplně jednotlivých živností, ve znění pozdějších předpisů.

⁴⁾ Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.

^{4a)} ČSN EN 1177 Povrch hřiště tlumící náraz – Bezpečnostní požadavky a zkušební metody..

⁵⁾ ČSN 757143.

⁶⁾ § 7 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

⁸⁾ Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.

⁹⁾ § 49 vyhlášky č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.

^{9a)} ČSN 730527 Akustika – projektování v oboru prostorové akustiky – Prostory pro kulturní účely – Prostory ve školách – Prostory pro veřejné účely. .

^{9b)} § 117 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.

- ^{9c)} ČSN EN 1729-1 Nábytek – Židle a stoly pro vzdělávací instituce – Část 1: Funkční rozměry..
- ¹⁰⁾ § 3 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění zákona č. 274/2003 Sb.
- ¹¹⁾ ČSN EN 747-1 (910603).
- ¹²⁾ ČSN 730580-1,2,3.
- ¹³⁾ ČSN 360020.
- ¹⁴⁾ ČSN EN 12464-1.
- ¹⁵⁾ ČSN EN 12193.

Požadavky na hygienická zařízení a šatny

1. Počet hygienických zařízení ve školách a školských zařízeních se stanoví takto:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

2. Počet hygienických zařízení ve školách uskutečňujících vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, a to pro těžké či hluboké postižení, se stanoví takto:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na prvních 10 žáků a každých dalších 20 žáků,
- b) 1 záchod na prvních 10 dívek a každých dalších 20 dívek,
- c) 1 pisoár na prvních 10 chlapců a každých dalších 20 chlapců,
- d) 1 záchod na prvních 20 chlapců a každých dalších 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 60 dívek starších 12 let,
- f) 1 sprcha (pohotovostní).

3. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání, vyjma provozoven živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu:

- a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 20 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

4. Počty hygienických zařízení v provozovnách živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo. Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umyvárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody. Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou. Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí. Umyvárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem.

5. Počty hygienických zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se stanoví takto: pro 5 dětí musí být zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo. Maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm. Umyvadla se umísťují zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou. Umyvadla musí být napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí. Každé umyvadlo se opatří pouze 1 výtokovým ventilem. Umyvárna se vybavuje 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

6. V ubytovacím zařízení se hygienická zařízení zřizují buď jako součást ubytovací jednotky, přičemž se zřizuje pro 2 třílůžkové pokoje 1 záchod, 1 sprcha, 2 umyvadla, nebo jako centrální hygienické zařízení v rozsahu 1 sprcha pro 6 ubytovaných, 1 záchod pro 6 dívek, 1 záchod pro 6 chlapců, 1 umyvadlo pro 4 ubytované a 1 hygienická kabina pro 40 dívek.

7. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být alespoň v jednom z podlaží odvětraná úklidová komora s omyvatelnými stěnami, vybavena výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a na každém dalším podlaží prostor s výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a odvětraným prostorem pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek.

8. Všechna hygienická zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou. Vybavena musí být mýdlem dávkovači a musí být zajištěna možnost osoušení rukou ručníky na jedno použití nebo osoušečem rukou. V zařízeních pro

výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, pokud není řešeno osoušení rukou ručníky na jedno použití, má každé dítě vlastní ručník. Umístěný tak, aby se vzájemně ručníky nedotýkaly. Ve všech hygienických zařízeních musí být vždy k dispozici toaletní papír, na WC dívek musí být krytý nášlapný odpadkový koš. Stěny a podlahy každého hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné do výše nejméně 1,5 m a snadno dezinfikovatelné. Pokud jsou součástí hygienického zařízení sprchy, musí mít zajištěn přívod tekoucí pitné studené a teplé vody.

Zásady pro práci žáků vsedě a ergonomické parametry školního nábytku.

1. Funkční rozměry nábytku pro dodržení fyziologického sedu a správné postavení páteře a pánve:
 - a) Výška sedadla je rovna délce bérce, zvětšené o výšku nízkého podpatku (1 – 2 cm), tj. chodidla jsou při zadním sezení celou plochou v pevném kontaktu s podlahou tak, aby bylo možno se o ně pevně opřít.
 - b) Efektivní hloubka sedadla podepírá nejméně 2/3 délky stehna. Přední hrana sedadla nesmí zasahovat do podkolenní jamky a musí být zaoblená.
 - c) Opěradlo slouží především jako opora beder, nikoliv hrudní páteře. Pro volný pohyb horních končetin nemá sahat výš, než k dolnímu úhlu lopatek.
 - d) Výška pracovní plochy stolu je umísťována ve výšce loktů volně spuštěných paží sedícího žáka.
 - e) Vhodný je snadno nastavitelný náklon desky stolu. Stupeň nastavení pro psaní je 10-16 stupňů, pro čtení až 35 stupňů.
2. Židle a stoly v kontaktu s podlahou musí být stabilní. Pro dynamický sed je vhodný kyv sedáku v předozadní rovině od – 5 do + 5 stupňů.
3. Nejméně namáhavý sed, jak pro svalovou aktivitu, tak pro tlak na meziobratlové ploténky, je v mírném záklonu s podepřenou páteří (relaxační sed).
4. Z důvodu snižování statického přetěžování svalových skupin pohybového aparátu je důležité funkční střídání poloh. Vhodné je krátkodobé zařazování alternativních poloh mimo lavici (například klek, leh) a používání pomůcek pro dynamický sed (například balanční míče, overball, balanční podložky).

Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek

Tabulka č. 1: Množství přiváděného čerstvého vzduchu v učebnách, tělocvičnách, šatnách a hygienických zařízeních v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

Typ prostoru	Množství vzduchu [m ³ .hod ⁻¹]
Učebny	20-30 na 1 žáka
Tělocvičny	20-90 na 1 žáka*
Šatny	20 na 1 žáka
Umývárny	30 na 1 umývadlo
Sprchy	150-200 na 1 sprchu
Záchody	50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

*s ohledem na konkrétní využití (dle druhu prováděného cvičení) a kapacitu tělocvičny

Celoročně přípustné parametry mikroklimatických podmínek:

Tabulka č. 2: Průměrné hodnoty výsledných teplot, rychlostí proudění a relativní vlhkosti vzduchu

Typ prostoru	Výsledná teplota			Rychlost proudění	Relativní vlhkost
	t _{g min} [°C]	t _{g opt} [°C]	t _{g max} [°C]	V _a [m.s ⁻¹]	rh [%]
Učebny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Tělocvičny	18	20 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Šatny	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Sprchy	24	-	-	-	-
Záchody	18	-	-	0,1-0,2	30-65
Chodby	18	-	-	0,1-0,2	30-65

Rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C

Tam, kde je rozdíl mezi výslednou teplotou kulového teploměru t_g a teplotou vzduchu t_a menší než 1°C, lze jako výslednou hodnotu teploty použít hodnotu t_a [°C] naměřenou suchým teploměrem.

Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostotách s pobytém lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.