



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ DOLNÍ LHOTA

ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019

Zpráva školy o činnosti v uplynulém školním roce. Součástí jsou tři přílohy: střípky z akcí školy, zpráva o hospodaření školy a vyhodnocení preventivního programu školy.

Mgr. Ivana Grácová
27.8.2019

OBSAH

1. Charakteristika školy	
1.1. Základní údaje o škole	2
1.2. Zřizovatel	2
1.3. Součásti školy	2
1.4. Základní údaje o součástech školy	3
1.5. Materiálně-technické podmínky školy	3
1.6. Spolupráce s rodiči	3
1.7. Údaje o školské radě	4
2. Přehled oborů základního, předškolního vzdělávání a vzdělávací programy	
2.1. Základní škola	4
2.2. Mateřská škola	4
3. Údaje o pracovnících školy	
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	4
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	5
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	5
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	6
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Zápis k povinné školní docházce	
4.1. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	7
5.2. Údaje o zameškaných hodinách	8
5.3. Údaje o integrovaných žácích	8
6. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávacího procesu	
6.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	9
6.2. Průběh a výsledky vzdělávání	10
6.3. Materiální podpora výuky	10
6.4. Vyučovací formy a metody	10
6.5. Interakce a komunikace	11
6.6. Hodnocení žáků	11
7. Údaje o DVPP i ostatních pracovníků školy	11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
8.1. Údaje o mimoškolních aktivitách	12
8.2. Účast žáků základní školy a mateřské školy v soutěžích.....	12
8.3. Zájmová a mimoškolní činnost, nepovinné předměty	13
8.4. Zapojení školy do projektů	13
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
10. Závěr	14
Příloha č. 1	
Příloha č. 2	
Příloha č. 3	

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace

Adresa školy: Dolní Lhota č. 80, 763 23

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 750 20 939

IZO: 102 307 890

tel.: 577 138 031

e-mail: reditelka@zslhota.cz

www: zs.dolni-lhota.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: obec Dolní Lhota

Adresa zřizovatele: Dolní Lhota č. 129, 763 23

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita
základní škola – 2 místa poskytovaného vzdělání	75
mateřská škola	28
školní družina	40
školní jídelna	103

Komentář: Základní škola má dvě místa poskytovaného vzdělávání. První je v budově školy - Dolní Lhota č. 80 a druhé místo poskytovaného vzdělávání - KD Dolní Lhota č. 129. Od 1. 1. 2019 byla kapacita školní jídelny navýšena na 103 strážníků.

1.4 Základní údaje o součástech školy

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/žáků	počet žáků na třídu	přepočtený počet pedagog. pracov., skuteč. úvazky	počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	69	17,25	5,295	13,03
školní družina	2	40	20	1,2	20
mateřská škola	1	27	27	2,0	13,5
školní jídelna	-	69 + 27	-	2,2	-

1.5 Materiálně-technické podmínky

- **učebny, herny**
ZŠ 4 učebny, KD 1 učebna, MŠ 1 třída
- **zahrada, hřiště, sportovní zařízení**
tenisové hřiště, hřiště k volnočasovým aktivitám, přírodní venkovní učebna, školní zahrada, dětské hřiště s herními prvky, workout hřiště (zřízeno nově v červnu 2019 z finančních darů a prostředků obce), tělocvična
- **žákovský nábytek**
odpovídá požadavkům, výškově stavitelné lavice i židle
- **vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím**
je dostačující, v rámci možností se pravidelně doplňuje, obměňuje
- **učebnice, učební texty**
žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity a listy, škola se zaměřuje na výměnu učebnic zejména v oblasti matematiky, přírodovědy a vlastivědy
- **vybavení učeben**
3 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, nabídku postupně rozšiřujeme, vyšší důraz klademe na manipulativní pomůcky a hry rozvíjející jemnou motoriku žáků, představivost a logické myšlení
- **vybavení výpočetní technikou**
7 funkčních počítačů je využíváno pro výuku informatiky, práci s výukovými programy k doplnění výuky, procvičení učiva

1.6 Spolupráce s rodiči

Probíhá formou třídních schůzek, po dohodě individuální pohovory, pořádání akcí pro děti a jejich rodiče.

1.7 Školská rada

Školská rada má 6 členů. Zasedá pravidelně 2x ročně.

V následujícím zastoupení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci školy, 2 zástupci rodičů. V letošním školním roce byli zvoleni noví členové školské rady, na období 3 let.

2. Přehled oborů základního a předškolního vzdělávání

2.1 Základní škola

Vzdělávací program základní školy, ŠVP ZV – Spolu to dokážeme, zapojeni žáci 1. – 5. ročníku.

2.2 Mateřská škola

Vzdělávací program pro mateřské školy, ŠVP PV – Spolu to dokážeme, zapojeno 27 dětí předškolního věku.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků celkem	16
počet učitelů ZŠ	6
počet učitelů MŠ	2
počet vychovatelů ŠD	2
počet správních zaměstnanců ZŠ	2
počet správních zaměstnanců MŠ	1
počet zaměstnanců ŠJ	3
počet asistentů pedagoga	1
počet školních asistentů	1
počet správních zaměstnanců v rámci projektu ÚP	1

Komentář:

Školní asistent byl hrazen z prostředků projektu „Společné vzdělávání“ po dobu 12 měsíců (10/2017 – 9/2018). Zaměstnankyně na pozici uklízečka v rámci ÚP. Asistentka pedagoga působila 9 měsíců (09/2018 – 05/2019) v první třídě, po přestupu žáka na jinou školu dostala výpověď z nadbytečnosti.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	ZŠ – 6	5,295
	MŠ – 2	2,0
	ŠD - 2	1,2
externí pracovníci	ZŠ - 2	výuka náboženství – 4 hodiny týdně

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

funkce – pedagogičtí pracovníci	úvazek	pedagogická praxe	stupeň vzdělávání	aprobace
ředitelka	1,0	13	VŠ	1. stupeň
učitelka ZŠ	1,0	16	VŠ	1. stupeň
učitelka ZŠ	1,0	19	VŠ	1. stupeň

učitel ZŠ	1,0	11	VŠ	1. stupeň
učitelka ZŠ	0,7	41	VŠ	1. stupeň
učitelka ZŠ	0,545	8	VŠ	neaprobovaná, spec. pedagog
vychovatelka	0,6	15	SŠ	obor vychovatelství
vychovatelka	0,6	29	SŠ	obor vychovatelství
učitelka MŠ	1,0	27	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika
učitelka MŠ	1,0	36	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	muži	ženy	celkem
35 – 45 let	1	5	6
45 – 55 let	-	2	2
nad 55 let	-	1	1
důchodový věk	-	1	1

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

funkce – nepedagogičtí pracovníci	úvazek	stupeň vzdělání
vedoucí školní jídelny	0,5	SŠ
hlavní kuchařka	1,0	SOU
pomocná kuchařka	0,7	SŠ
školnice/uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	0,2	SOU
uklízečka	0,3	SŠ
účetní	DPČ	SŠ

Komentář:

Uklízečka na druhém místě poskytovaného vzdělávání v KD má uzavřenou pracovní smlouvu na 1 rok na úvazek 0,2

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání a k povinné školní docházce

	celkem přijatých dětí ve školním roce 2018/2019	děti starší 6ti let	počet odkladů	žáci přijatí do 1. ročníku	žáci přijatí do vyšších ročníků
ZŠ	19	-	1	16	3
MŠ	10	-	-	-	-

Komentář:

Do 1. ročníku bylo přijato 16 žáků a rovněž byla předložena 1 žádost o odklad. Žádostem bylo vyhověno. 3 žáci byli přijati do 3. a 4. ročníku mimo zápis, z osobních důvodů.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
počet žáků	14	18	19	12	9
prospělo s vyznamenáním	10	18	19	9	7
prospěli	3	-	-	3	2
neprospěli	-	-	-	-	-
pochvala ředitele školy	-	8	11	2	4
napomenutí třídního učitele	-	-	-	-	-
důtka třídního učitele	-	-	-	-	-
důtka ředitele školy	-	-	-	1	-

Komentář: Žádný žák neabsolvoval komisionální přezkoušení ani neopakoval ročník. Jeden žák prvního ročníku přestoupil na jinou školu v průběhu druhého pololetí, ze zdravotních důvodů.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
počet omluvených hodin	765	1297	919	1159		4140
počet neomluvených hodin	-	-	-	-		-

5.3 Údaje o integrovaných žácích

stupeň podpůrného opatření	ročník	počet žáků
žáci s 2. stupněm podpůrných opatření	2.	1
žáci s 3. stupněm podpůrných opatření	4.	1
žáci s 4. stupněm podpůrných opatření	1.	1
žáci s IVP	1., 2., 4.	3

podmínky pro vzdělávání žáků	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			✓
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	✓		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	✓		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	✓		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	✓		
spolupráce s rodiči	✓		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		✓	
přípravné třídy			✓
pomoc asistenta třídního učitele			✓
menší počet žáků ve třídě			✓
odpovídající metody a formy práce	✓		
specifické učebnice a materiály	✓		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	✓		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	✓		
individuální vzdělávací plány	✓		

6. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

- **rozvrh hodin**
Odpovídá podmínkám psychohygieny, vyučování ve třídě se spojenými ročníky více dělíme na skupiny, žáci mají 10 minutové přestávky, mezi 2. – 3. hodinou trvá přestávka 25 minut a často je využívána pro pobyt dětí venku.
- **vzdělávání žáků se SVP**
Práce s dětmi se SVP je náročnější, zejména ve třídě se spojenými ročníky. Žákům je věnována pozornost i mimo vyučování – individuálně, vzhledem k celkově nižším počtům žáků v ročníku se nám daří uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a také sledovat posuny jednotlivců.
V letošním školním roce máme celkem 3 žáky se SVP – 1. ročník, 2. ročník a 4. ročník.
- **školní řád, klasifikační řád**
Žáci dodržují stanovená pravidla, menší přestupky jsou řešeny domluvou – odpracováním, finančním vypořádáním.
Jeden přestupek žáků 3. ročníku byl řešen finančním postihem (oprava dveří učebny).
Jeden přestupek proti školnímu řádu – podvod – řešen ředitelskou důtkou.
- **informační systém školy**
Škola o své činnosti informuje rodiče i žáky prostřednictvím měsíčních plánů, třídních schůzek, žákovských knížek, deníčků, informačního systému iškola a webových stránek školy.
- **klima školy**
Je dobré, převažuje příjemná domácí a pohodová atmosféra jak mezi dětmi, tak i zaměstnanci školy.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

- **soulad výuky s cíli a zásadami**
Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.
- **vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáka**
Cíle výuky jsou zahrnuty ve vzdělávacím programu školy, respektují individuální zvláštnosti žáka, naší snahou je dát žákům dost prostoru a podpory ke zvládnutí základního učiva, aby tak byly připraveni i pro zvládnutí náročnějších úkolů, samostatní, s motivací „učit se, vzdělávat se dále“.

6.3 Materiální podpora výuky

- **vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky**
Prostředí pro výuku je vhodné, upravené a čisté, pro provoz ZŠ i MŠ je i nadále velmi důležité rozšíření budovy školy, respektive vybudování nové MŠ za školou – z důvodu rušení obou provozů, stísněných prostor pro žáky ZŠ i děti MŠ, stravování dětí a komplikované spolupráce s odloučeným pracovištěm v KD Dolní Lhota. Výměna podlahy v mateřské škole, zavedení bezpečnostního systému na škole. Pořízení nové tiskárny/kopírky – do nájmu.

6.4 Vyučovací formy a metody

- **Řízení výuky, vnitřní členění hodin**
Výuka je členěna do 45 minutových celků, odpolední vyučování tvoří 1 blok – 90 minut
- **podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí**
Pro žáky 4. a 5. ročníku zařazujeme Etickou výchovu, jež tento rozvoj přímo podporuje a zabývá se tématy vzájemného respektování, budování sebedůvěry, rozvíjí komunikaci a spolupráci, podporuje rozvoj tvořivosti a vytváření si vlastního názoru.
- **účelnost výuky frontální, skupinové a individuální**
Tyto formy výuky se prolínají, doplňují a každá z nich má své místo ve vzdělávacím procesu.
- **učitel jako organizátor výuky a jako zdroj informací**
Část informací sdělí žákům učitel, další část objevují žáci sami – dedukcí, praktickou zkušeností, vyhledáváním pomocí knih, internetu, rozhovoru, velmi se osvědčila forma skupinové práce.
- **respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků**

Ve vyučování přihlížíme k individuálnímu tempu žáka, zohledňujeme pracovní tempo žáků, vedeme žáky k samostatnosti, ale i odpovědnosti za vykonanou práci.

6.4 Interakce a komunikace

- **akceptování pravidel komunikace**
Komunikace učitel-žák navzájem je v rámci daných pravidel slušná, konstruktivní.
- **možnost vyjádření vlastního názoru, diskuse, argumentace**
Žáci mají kdykoli možnost slušnou formou vyjádřit svůj názor, souhlas i nesouhlas.
- **vzájemné respektování, tolerance**
Vzájemné respektování a tolerance jsou důležitými cíli ve výchovně-vzdělávacím procesu, toto posilujeme také aktivitami etické výchovy.

6.5 Hodnocení žáků

- **věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení**

Žáci jsou hodnoceni průběžně klasifikací do ŽK, na vysvědčení, v rámci čtvrtletního hodnocení dostávají žáci nejen klasifikaci, ale zároveň také slovní hodnocení v jednotlivých předmětech, to jim pomáhá zaměřit se na své nedostatky a mohou tak následně podpořit své dobré výsledky.

7. Údaje o DVPP pedagogických pracovníků školy

- dokončení kvalifikačního studia ředitelů – 1
- vzdělávání v oblasti jazykové gramotnosti – 1 (hrazeno z projektu)
- vzdělávání v oblasti jazykové gramotnosti - 2
- vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti – 5 (hrazeno z projektu)
- setkání výchovných poradců – 1
- setkání metodiků prevence – 1
- pracovní porada ředitelů -1
- aktuální problematika školské legislativy – p. Valenta – 2
- setkání na téma „Děti s pass“ – 2
- seminář na téma VV – 1
- seminář – Globální metoda čtení – 1
- seminář – školní družina – 1
- seminář – tělesná výchova - 1

Všichni pedagogičtí pracovníci – osvojování nových metod a možností zařazování do výuky moderní informační technologie, aktivity směřující k rozvoji matematické, čtenářské gramotnosti – samostudium. Nové metody a formy práce v oblasti výtvarné výchovy rozvíjející estetické cítění.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o mimoškolních aktivitách ZŠ

- spolupráce školy a dalších subjektů
(spolupracujeme s MŠ Horní Lhota, Nadace J. Pivečky, ZUŠ Luhačovice, DDM Luhačovice, okolní školy a místní organizace – hasiči, myslivci, obec Dolní Lhota, Mládež Dolní Lhota, spolek Pampeliška)
- rozsvěcování vánočního stromku v DL (1. – 5. ročník)
- vítání občánků (MŠ)
- besídky pro maminky (MŠ, 1. – 4. ročník)
- plavecký kurz (MŠ, 1. -5. ročník)
- lyžařský kurz (2. – 5. ročník)
- besedy s Policií ČR, návštěvy muzeí, knihoven a skanzenů
(Muzeum Luhačovického Zálesí, skanzen ve Strážnici 4. – 5. ročník,...)
- dopravní výchova (testy z pravidel silničního provozu, jízdy zručnosti 4. – 5. ročník)
- předplatné nejmladšího diváka – Městské divadlo Zlín (1. – 5. ročník)
- školní výlet 1. – 3. ročníku – Štramberk, Kopřivnice
- školní výlet MŠ, 2. ročník – Kroměříž
- školní výlet 4., 5. ročník - Praha
- pěší výlet se stanováním Slopné (1. ročník)
- školní akademie – závěr školního roku (1. – 5. ročník)
- nocování ve škole (MŠ, 1. – 5. ročník)
- cyklovýlet 5. ročník (Velehrad)
- setkání rodičů v rámci projektu (s tématy – první pomoc, matematika Hejného, kyberšikana)

8.2 Účast žáků základní školy v soutěžích

Ve školním roce 2018–19 se žáci naší školy zapojili do mnoha školních i mimoškolních aktivit.

- atletické závody 5. tříd - ZŠ Luhačovice
- Mikulášská vybíjená (3. a 5. ročník) – ZŠ Luhačovice
- recitační soutěž, okrskové kolo v Luhačovicích + krajské v Napajedlích
- matematický Klokan, matematická soutěž (2. – 5. ročník)
- dopravní soutěž mladých cyklistů (4. a 5. ročník) – DDM Luhačovice
- Helfíkův kotár (5. ročník) - Slavičín
- plavecké závody (MŠ, 1. – 5. ročník) - Luhačovice
- výtvarná soutěž, Pivečkův lesopark (1. – 5. ročník)
- výtvarná soutěž, Namaluj vánoční pohlednici – Loučka (1. – 5. ročník)
- sportovní dopoledne Slopné, atletika mezi 3 malotřídními školami (1. – 5. ročník)

8.3 Zájmová a mimoškolní činnost, nepovinné předměty

- **nabídka nepovinných předmětů**
náboženství
- **nabídka zájmových útvarů**
hudební kroužek (hra na flétnu)
šikovné ručičky (tvoření)
florbal
procvičování ČJ, M (doučování)
psaní všemi deseti (psaní na stroji/počítači)
předškolička (zájmový kroužek pro žáky MŠ)
včelařský kroužek
taneční kroužek (folklor)
zdravotnický kroužek
klub logiky a deskových her

8.4 Zapojení do projektů

název programu	Společné vzdělávání I.
stručný popis programu	osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extra kurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků funkce školního asistenta, doučování, klub logiky a deskových her, společná setkávání s rodiči, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti
dotace	210 120 Kč
spoluúčast	-

Komentář: Tento projekt jsme ukončili v srpnu 2019.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost.

10. Závěr

V uplynulém školním roce jsme opět plně využívali všechny prostory školy i odloučeného pracoviště v KD Dolní Lhota a díky neustále se zvyšujícímu počtu žáků, jak v mateřské, tak základní škole, jsme byli nuceni navýšit kapacitu školní jídelny. Z toho plyne jediné. I nadále usilujeme o vybudování přístavby mateřské školy a uvolnění prostor jak pro základní, tak mateřskou školu.

Škola i v letošním školním roce pokračovala v realizaci projektu „Společné vzdělávání“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_02/0007798 v rámci, kterého jsme využívali podporu školního asistenta, uskutečnili vzdělávání pedagogického sboru v oblasti matematické a jazykové gramotnosti, dále jsme realizovali pro žáky Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování žáků a projekt jsme ukončili společnými setkáními s rodiči, besedami na téma: kyberšikana, matematika prof. Hejného, první pomoc nanečisto, nástup do první třídy.

Z hlediska materiálně – technického byl o jarních prázdninách ve škole instalován bezpečnostní systém (otvírání dveří), proběhla výměna pisoárů na chlapeckých záchodech a do nájmu jsme si vzali kopírku + tiskárnu s čipovou evidencí. O hlavních prázdninách proběhla kompletní výměna podlahy v prostorách mateřské školy.

Cílem naší školy je i nadále udržet kvalitní vzdělávání s využitím výhod malé školy s rodinným přístupem, rozvíjet její silné stránky, ale zároveň také eliminovat stránky slabé, rizika a nedostatky. Vytvářet kamarádské, tvořivé prostředí, které pomáhá dětem a žákům rozvíjet sebe sama, jejich vztah k učení, k přírodě i lidem kolem něj. Usilovat o to, abychom byli školou moderní, splňující požadavky dnešní doby, aktuální pedagogické směry a trendy vývoje českého školství. Aby žák, který naši školou opouští, byl samostatnou, zodpovědnou, tvořivou osobností s touhou se dále vzdělávat a poznávat nepoznané.

Schváleno Školskou radou:

Projednáno na poradě pracovníků školy dne:

ředitelka školy

Příloha č. 1

Střípky z akcí školy

Příloha č. 2

Údaje za kalendářní rok 2018 jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy.

Příloha č. 3

Vyhodnocení preventivního programu školy

Střípky z akcí školy

Lyžařský výcvik

„A je to tady! Dnes jsme přes všechny rozmary počasí a střešní chřipky nastartovali týdenní lyžařský výcvik v Újezdu u Valašských Klobouk. Čekala nás chata s novou přístavbou, kde budeme mít celý týden skvělé zázemí. Sněhové podmínky byly po prvních slunečních paprscích ideální. Žáci jsou rozděleni do 4 družstev podle úrovně lyžařských dovedností. Dnes byli všichni plni síly a elánu, uvidíme v pátek.

Je tady pátek a prostor na zhodnocení celého týdne lyžařského výcviku. Jsme živí, zdraví, usměvaví, spokojení, vysportovaní a zase o kus dál v lyžování..... a o to jde. Sněhové podmínky byly po celou dobu takřka ideální, ale sluníčka jsme si moc neužili. Lyžařská mašle se povedla a už teď se tým instruktorů těší na další pokračování v roce 2020.“



Recitační soutěž

„Děkujeme všem, co na nás mysleli, zejména všem spolužákům a spolužačkám, neboť síla myšlenky je velká a na okrskovém kole recitační soutěže v Luhačovicích, zástupci naší školy, vyhráli krásná druhá místa v obou kategoriích a oba tak postupují do dalšího kola v Napajedlích. Oběma velmi gratulujeme! Nejen jim, ale i dalším dvěma recitátorům, kteří letos bohužel neuspěli, děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

V pondělí 25. 3. 2019 se naši žáci Tereza Dolanská (5. roč.) a Marek Hlavička (2. roč.) zúčastnili okresního kola recitační soutěže v Napajedlích. I když do dalšího – pro mladší kategorii posledního kola v rámci republiky – se nám nepodařilo postoupit, Tereza i Marek ve velmi silné konkurenci zabojovali a předvedli krásné výkony. Děkujeme jim za pěknou reprezentaci naší školy a přejeme hodně dalších podobných úspěchů!“



Uklidme Česko

„9. dubna 2019 se naše škola zapojila do celostátní akce „Uklidme Česko“. Děti i učitelé společně sbírali drobné i větší odpadky v okolí školy. Nasbírali jich za krátkou chvíli společně opravdu hodně. Všichni se vraceli s dobrým pocitem, děti dokonce s velkým nadšením, ale také s otazníkem v hlavě, kdo tady ty odpadky mohl jen tak vyhodit?“



Exkurze do firmy Hydraulics

„Žáci druhého ročníku se zúčastnili exkurze ve firmě Hydraulics, která se zabývá hydraulikou a hydraulickými systémy. Děti měly možnost projít výrobními, skladovými i kancelářskými prostory. Blíže se seznámily s výrobou hydraulických válců a také zkoumaly, co to vlastně je ta firma – jak to všechno funguje, co všechno to obnáší. Pana Kráčalíka, který nás provozem firmy provázel, potrápily zajímavými dotazy. Na závěr měly možnost si s majiteli firmy zasoutěžit, dostaly malou svačinku i drobné dárečky a odjížděly s výzvou vyjádřit své zážitky, dojmy štětcem a barvou.“



Praha

„Ve čtvrtek 11. 4. se naši žáci 4. a 5. třídy konečně dočkali plánovaného tří denního výletu do Prahy! Vyrázili jsme brzy ráno vlakem z Otrokovic, abychom v Praze hned první den stihli navštívit Petřín se zrcadlovou sítí, Pražské Jezulátko, Kampu, Národní divadlo a zakončili den nevšední „Neviditelnou výstavou“. Po dobrém odpočinku na ubytovně u Kapucínů na pražské Loretě jsme v pátek ráno prošli hradní komplex včetně katedrály sv. Víta, viděli střídání hradních strážů a po starých zámeckých schodech se přesunuli do budovy Senátu, kde jsme se nejen zahřáli, ale také posilnili výborným obědem. Následovala prohlídka parlamentu a Senátu ČR. Dále naše putování pokračovalo přes Karlův most na Staroměstské náměstí a k Prašné bráně. Ještě večer se někteří vytrvalci šli podívat na ozářenou noční Prahu z vyhlídky od pražského hradu. V sobotu jsme zavítali na Vyšehrad, Václavské náměstí a jako závěrečnou tečkou a zároveň odměnou za výborné chování během celého výletu byla návštěva druhého největšího hračkářství v Evropě – Hamleys.

Děkujeme panu senátorovi Patriku Kunčarovi, který nám zajistil prohlídku poslanecké sněmovny, Senátu parlamentu ČR a oběd v nádherné Senátorské jídelně. Dík také patří rodičům, kteří zajistili odvoz k vlaku a všechny děti na výlet dobře vybavili.“



Plavecké závody, plavecký výcvik

„I letošní rok jsme zahájili výukou plavání. Jsem moc ráda, že žáků v bazénu rok od roku přibývá a s výjimkou asi 5 dětí, plave celá škola. Plavání je pro děti přínosem nejen po tělesné, ale i psychické stránce. Navíc pokroky, které děti dělají, co se týče techniky plaveckého stylu, jsou mnohdy až neuvěřitelné.“

*Tradicí se u nás na škole staly červnové plavecké závody. Z každého ročníku nás reprezentují 4 žáci, dívky i chlapci. Soutěží se v kategorii jednotlivců, štafet a na závěr je po sečtení všech nasbíraných bodů vyhodnocena škola s nejlepšími plaveckými výsledky. I když někdo nezíská zlatou medaili, přispěje tedy troškou do mlýna bodovým ohodnocením svého výkonu. Letos jsme získali 2 zlaté medaile v kategorii jednotlivců a to: 2. ročník **Matyáš Orosz** a 4. ročník **Kristina Oroszová**. A další 4 medaile získali naši žáci ve štafetách jednotlivých tříd.“*



Naše výletováni

„Výchovný koncert ve Zlíně – Filharmonie Bohuslava Martinů, výlet 4. ročníku – skanzen Strážnice, cyklovýlet 5. ročníku – Velehrad, školní výlet – Štramberská trúba, muzeum Tatra Kopřivnice, Kroměříž.“



Nocování ve škole

„Konec školního roku se blíží a my zažíváme samé krásné zážitky. V noci na čtvrtek jsme nocovali ve škole. Program jsme měli pestrý - vyslechli jsme si zajímavou besedu o ostrovu Vanuatu, navštívili nás hasiči a předvedli útok na hořící budovu, opékali jsme nad ohněm spirály z těsta, zasmáli jsme se u prázdninového filmu a odvážní úspěšně absolvovali stezku odvahy, kde nás vystrašilo neznámé strašidlo. Po noci strávené ve třídě ve spacáku jsme po snídani plnili zajímavé úkoly na lístečcích, hráli sportovní hry, kreslili a jako odměnu jsme si vychutnali zmrzlinu a ledovou tříšť. Teď nám zbývá poslední úkol - přijít si zítra pro vysvědčení a pak hurá PRÁZDNINY!!!“



Školní akademie

„V úterý 25. 6. 2019 se uskutečnila školní akademie našich dětí, která byla opět v režii pátáků. Každá třída si připravila krátký zábavný program, který byl prokládán hudebními, tanečními a sportovními "číslly" žáků pátého ročníku. Premiérově se na školní akademii představily i děti z mateřské školy. Program se dětem velmi vydařil a věříme, že se všem divákům letošní školní akademie také líbila.“



Příměstské tábory

Putování za ztraceným pírkem

Příměstské tábory vedeny 4 mladými vedoucími byly naplněny rozmanitými hrami, výlety, úkoly a vyráběním.



Shrekovo dobrodružství



ZÁVĚREČNÝ ÚČET ZA ROK 2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ LHOTA, OKRES ZLÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
DOLNÍ LHOTA Č.80
IČO: 75020939

1. ÚDAJE O PLNĚNÍ PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ

PŘÍJMY	1 092 830,00 Kč
VÝDAJE	1 105 695,00 Kč

2. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY

PŘÍJMY	28 800,00 Kč
VÝDAJE	12 986,00 Kč

3. TVORBA A POUŽITÍ FONDŮ

	STAV K 1.1.2018	TVORBA OSTATNÍ	TVORBA DOTACE EU	DORACE EU POUŽITÍ	OSTATNÍ POUŽITÍ	STAV K 31.12.2018
REZERVNÍ FOND	172 016,09 Kč	61 278,50 Kč	38 415,90 Kč	121 099,60 Kč	87 146,00 Kč	63 464,89 Kč

	STAV K 1.1.2017	TVORBA	POUŽITÍ	STAV K 31.12.2018
INVESTIČNÍ FOND	12 123,80 Kč	3 652,30 Kč	0,00 Kč	15 776,10 Kč

4. ZÁVĚR ZE ZPRÁVY O VÝLEDKU PŘEZKOUMÁNÍ

Při přezkoumání nebyly zjištěny nedostatky.
Zastupitelstvo obce přijalo závěrečný účet příspěvkové organizace bez výhrad.

PŘÍLOHY: HOSPODAŘENÍ 2018
ÚČETNÍ VÝKAZ ROZVAHA, VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT
PŘÍLOHA VYÚČTOVÁNÍ PŘIJATÝCH DOTACÍ OBEC DOLNÍ LHOTA
ZPRÁVA O VÝLEDKU PŘEZKOUMÁNÍ HOSPODAŘENÍ

Údaje o hospodaření školy v roce 2018

Zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, příspěvková okres Zlín, příspěvková organizace
Součásti školy:	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
Adresa:	763 23 Dolní Lhota č. 80
IČO:	750 20 939
IZO ředitelství:	600 114 414
Forma hospodaření:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Dolní Lhota
Zprávu předkládá	Mgr. Ivana Grácová

PŘÍJMY (v Kč)

A	Celkové příjmy z hlavní činnosti	7 353 073
	1. NIV poskytnuté MŠMT celkem	6 260 243
	z toho:	
	platy	4 408 937
	OON	85 100
	ONIV přímé (pojistné, FKSP, odvody, UP, učebnice, OOPP, DVPP, cestovní náklady) (z ONIV přímých účelově)	1 766 206
	2. od zřizovatele celkem	1 092 830
	z toho:	
	dotace na běžné provozní výdaje školy	300 000
	3. z hlavní činnosti	486 692
	4. finanční dary	54 550
	5. Dotace EU	218 992
	6. rezervní fond	32 596
B	Celkové příjmy z vedlejší činnosti	28 800

VÝDAJE (v Kč)

A	Celkové výdaje z hlavní činnosti	7 365 942
	1. investiční výdaje	0
	2. neinvestiční výdaje celkem	7 365 942
	z prostředků poskytnutých MŠMT	6 260 243
	3. od zřizovatele celkem	1 105 699
	z prostředků poskytnutých zřizovatelem	300 000
	z hlavní činnosti	532 157
	finanční dary	54 550
	4. Dotace Eu	218 992
B.	Celkové výdaje z vedlejší činnosti	12 986

ROZPIS POUŽITÍ NEINVESTIČNÍCH PROSTŘEDKŮ POSKYTNUTÝCH MŠMT

1.	platy pracovníků školy	4 408 937
2.	OON	85 100
3.	ONIV přímé - celkem	1 766 206
	z toho:	
	zdravotní a sociální pojištění, pracovní neschopnost	1 546 498
	zákonné pojištění zaměstnanců Kooperativa	18 875
	FKSP	88 736
	Výuka plavání UZ 33070	17 325
	ONIV ostatní - celkem	94 772
	z toho:	
	učebnice, učební texty, učební pomůcky, školní potřeby,	28 228
	podpůrná opatření	21 349
	plavání	37 000
	OOPP zaměstnanců	7 375
	DVPP	820
	celkem	6 260 243

ROZPIS POUŽITÍ NEINVESTIČNÍCH PROSTŘEDKŮ POSKYTNUTÝCH ZŘIZOVATELEM

1.	provoz budovy školy	886 707
	ostatní služby	72 861
	cestovní náhrady, osobní náklady, odvody	42 022
	drobný majetek	29 306
	opravy a údržba budovy a věcí	13 937
	spotřeba materiálu (včetně potravin ŠJ)	685 108
	DDHM	43 473
2.	dotace EU	218 992
	celkem	1 105 699

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (v Kč)

1.	z hlavní činnosti	-12 868,63
2.	z vedlejší činnosti	15 814,00
	celkem	2 945,37

Státní prostředky poskytnuté MŠMT ČR byly plně vyčerpány.

Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem byl vykázána ztráta - 12 868,50 Kč.

Ztráta byla vyrovnána výsledkem hospodaření z vedlejší činnosti 15 814 Kč

Výsledek hospodaření 2 945,5 Kč ,bude po schválení Obcí Dolní Lhota, převeden do rezervního fondu školy.

Výkaz pro školní rok 2018/2019

[Export do MS Word \(exportform_y4.php?rok=4&d=5817&ic=75020939\)](#)

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Lenka Oroszová

IČ organizace:

75020939

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ivana Grácová

Adresa:

Dolní Lhota

Místo:

Dolní Lhota 80

PSČ:

76323

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: poloha školy u hlavní cesty, snadná dostupnost mobilních telefonů u žáků, časté využívání internetu žáky, časté využívání kol místními žáky při přesunu do školy a ze školy .

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovní poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	27
1. ročník ZŠ	1	11
2. ročník ZŠ	1	18
3. ročník ZŠ	1	19
4. ročník ZŠ	1	12
5. ročník ZŠ	1	9
Suma řádků	6	96

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ne

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	4
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policíí, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	26

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	4	5	5	6	6	30
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	2	3	7
Prevence záškoláctví	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového chování v dopravě	10	6	9	8	8	8	49
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání tabáku	1	1	2	2	2	3	11
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	2	2	8
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	2	2	2	4	4	14
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	2	2	3	7
Prevence kriminálního chování	0	1	2	2	2	3	10
Suma řádků	17	17	24	27	34	38	157

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Normální je nekouřit

1) Název programu:

Normální je nekouřit

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

KPPP Zlín

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Program byl hrazen poskytovatelem služby

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	3	6

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

Program 2 - Evropský týden mobility - ukázky IZS

1) Název programu:

Evropský týden mobility - ukázky IZS

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

DDM Luhačovice

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Program byl hrazen poskytovatelem služby

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	6

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Průkaz cyklisty**1) Název programu:**

Průkaz cyklisty

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

DDM Luhačovice

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčivk a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	11	4
5. ročník ZŠ	9	4
Suma řádků	20	8

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Spolu hrajě o dopravě**1) Název programu:**

Spolu hrajě o dopravě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

KÚ Zlínského kraje a Ministerstvo dopravy ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	5	5

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 5 - Helfík - zdravotně branná soutěž**1) Název programu:**

Helfík - zdravotně branná soutěž

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Dům dětí a mládeže Luhačovice

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

- Nácvik a trénink dovedností

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáci)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	1	4

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Beseda pro ped. pracovníky, rodiče a prarodiče ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Beseda pro ped. pracovníky, rodiče a prarodiče na téma prevence kriminality a kyberšikana. Cílem bylo předat informace z oblasti kyberšikany s následným vhodným výchovným působením pedagogů a rodičů na žáky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování určené pro pedagogický sbor s cílem seznámit kolegy s aktuální situací na naší škole a dále s plánovanými aktivitami naší školy v oblasti prevence rizikového chování. Za cíl je považována aktivní spoluúčast při tvorbě preventivního programu školy a dále aktivní účast na těchto programech.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Kurz první pomoci pro rodiče i oed. pracovníky ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Kurz první pomoci pro rodiče i oed. pracovníky byla aktivita zaměřena na získání teoretických poznatků a praktických dovedností z oblasti první pomoci. Cílem bylo prohloubit teoretické i praktické vzdělání v této oblasti a umět tyto nově získané poznatky a dovednosti využít v praktickém životě.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Kurz první pomoci pro rodiče byla aktivita zamě...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Kurz první pomoci pro rodiče byla aktivita zaměřena na získání teoretických poznatků a praktických dovedností z oblasti první pomoci. Cílem bylo prohloubit teoretické i praktické vzdělání v této oblasti a umět tyto nově získané poznatky a dovednosti využít v praktickém životě.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 2 - Beseda pro rodiče a prarodiče na téma Kyberšik...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Beseda pro rodiče a prarodiče na téma Kyberšikana. Cílem bylo seznámit veřejnost s riziky spojenými s používáním mobilních telefonů a jiné komunikační techniky. Výsledkem bylo předání informací a zkušeností s následným uvědoměním si rizik používání těchto zařízení a dále poučení svých dětí o možných rizicích.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti do 6 let	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	1	0	1

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Naší škole se podařilo zcela naplnit stanovené cíle pro tento školní rok v oblasti primární prevence. Uskutečnila se zajímavá a přínosná beseda pro rodiče i pedagogické pracovníky na téma kyberšikana. Žáci a žákyně 3., 4. a 5. ročníku se zúčastnili programu "Normální je nekouřit". Žáci 4. ročníku úspěšně absolvovali aktivity spojené se získáním Průkazu cyklisty. Všichni žáci a žákyně školy se zúčastnili programu "Spolu hravě o dopravě". Žáci 5. ročníku si rozšířili vědomosti a získali praktické dovednosti v oblasti poskytování první pomoci prostřednictvím soutěže "Helfík". Žáci a žákyně 1. a 2. ročníku se zúčastnili přehlídky IZS. Témata prevence rizikového chování jsou součástí vyučovacích hodin ve všech ročnících základní školy včetně činností mateřské školy s přihlédnutím k věku dětí. Na podporu dobrých vztahů mezi žáky 4. a 5. ročníku, které se jevíly v minulém školním roce jako problémové z důvodu spojení těchto dvou ročníků, byly pro tyto ročníky vymezeny samostatné učebny. Díky těmto opatřením se vztahy mezi dětmi zlepšily.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Ve školním roce 2019/2020 bychom kromě oblíbených a osvědčených aktivit rádi uskutečnili prostřednictvím vybraných on-line dotazníků šetření na témata Klima třídy, Klima školy či Odhalení rizikových oblastí. Výsledky těchto dotazníků mohou napomoci včasnému odhalení jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají. Dotazník Klima třídy je zaměřen na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce,...), umožňuje vzhledem k vzájemnému hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Dotazník Klima školy je určen jako užitečný nástroj pro ředitele škol. Jeho využitím získají rychlý vzhled do celé škály oblastí působení školy (prostředí, kvalita výuky, lidé, ...). Hodnoceny jsou jednotlivé složky klimatu i škola jako celek. Dotazník Odhalení rizikových oblastí je zaměřen na oblast užívání návykových látek a dalších rizikových oblastí - Návykové látky, Škola, Volný čas, Chování, Zdravotní stav, Psychika, Sociální zdatnost, Rodina, Pracovní návyky, Vztahy. V následujícím školním roce se zaměříme i na programy prevence šikany a programy týkající se rizik kyberšikany a youtuberingu. Pro žáky 1. ročníku plánujeme preventivní program Já a moji kamarádi a pro 2. ročník program Jak spolu mluvíme. Pro žáky 3., 4. a 5. ročníku plánujeme preventivní programy YouTube a Youtubering, Rizika online her a Kyberšikana.