



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ DOLNÍ LHOTA

ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

Zpráva školy o činnosti v uplynulém školním roce. Součástí jsou tři přílohy: střípky z akcí školy, zpráva o hospodaření školy a vyhodnocení preventivního programu školy.

Mgr. Ivana Grácová
16.7.2021

OBSAH

1. Charakteristika školy	
1.1. Základní údaje o škole	2
1.2. Zřizovatel	2
1.3. Součásti školy	2
1.4. Základní údaje o součástech školy	2
1.5. Materiálně-technické podmínky školy	3
1.6. Spolupráce s rodiči	3
1.7. Údaje o školské radě	3
2. Přehled oborů základního, předškolního vzdělávání a vzdělávací programy	
2.1. Základní škola	3
2.2. Mateřská škola	3
3. Údaje o pracovnících školy	
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	4
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	4
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	5
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	5
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Zápis k povinné školní docházce	
4.1. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	7
5.2. Údaje o zameškaných hodinách	7
5.3. Údaje o integrovaných žácích	7
6. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávacího procesu	
6.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	8
6.2. Průběh a výsledky vzdělávání	9
6.3. Materiální podpora výuky	9
6.4. Vyučovací formy a metody	9
6.5. Interakce a komunikace	10
6.6. Hodnocení žáků	10
7. Údaje o DVPP i ostatních pracovníků školy	10
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
8.1. Údaje o mimoškolních aktivitách	11
8.2. Účast žáků základní školy a mateřské školy v soutěžích	11
8.3. Zájmová a mimoškolní činnost, nepovinné předměty	12
8.4. Zapojení školy do projektů	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
10. Závěr	13

Příloha č. 1

Příloha č. 2

Příloha č. 3

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace

Adresa školy: Dolní Lhota č. 80, 763 23

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 750 20 939

IZO: 102 307 890

tel.: 577 138 031

e-mail: reditelka@zslhota.cz

www: zs.dolni-lhota.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: obec Dolní Lhota

Adresa zřizovatele: Dolní Lhota č. 129, 763 23

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola – 2 místa poskytovaného vzdělání	75
Mateřská škola	28
Školní družina	40
Školní jídelna	103

Komentář: Základní škola má dvě místa poskytovaného vzdělávání. První je v budově školy – Dolní Lhota č. 80 a druhé místo poskytovaného vzdělávání je v KD Dolní Lhota č. 129.

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet děti/žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagog. pracov., skuteč. úvazky	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	75	15	5,9	12,7
Školní družina	2	40	20	1,2	20
Mateřská škola	1	28	28	2,0	14
Školní jídelna	-	75 + 28	-	2,2	-

1.5 Materiálně-technické podmínky

- **učebny, herny**
 - ZŠ 4 učebny, KD 1 učebna, MŠ 1 třída
- **zahrada, hřiště, sportovní zařízení**
 - tenisové hřiště, hřiště k volnočasovým aktivitám, přírodní venkovní učebna, školní zahrada, dětské hřiště s herními prvky, workoutové hřiště, tělocvična
- **žakovský nábytek**
 - odpovídá požadavkům, výškově nastavitelné lavice i židle
- **vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím, didaktickými a jinými hračkami**
 - je dostačující, v rámci možností se pravidelně doplňuje, obměňuje
- **učebnice, učební texty**
 - žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity a listy, škola se zaměřuje na výměnu učebnic zejména v oblasti matematiky, pracujeme také s interaktivními učebnicemi
- **vybavení učeben**
 - 3 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, důraz klademe na manipulativní pomůcky a hry rozvíjející jemnou motoriku žáků, představivost a logické myšlení
- **vybavení výpočetní technikou**
 - 8 funkčních počítačů je využíváno pro výuku informatiky, práci s výukovými programy, k doplnění výuky, procvičení učiva
 - 10 notebooků pořízených v rámci Šablon II, rovněž využíváno ve výuce, všechny byly zapůjčeny žákům v době distanční výuky
 - využíváme aplikace v rámci MS Office 365, k distanční výuce je využívána aplikace Teams

1.6 Spolupráce s rodiči

Probíhá formou třídních schůzek, v době distanční výuky prostřednictvím individuálních pohovorů ve škole, on-line formou prostřednictvím aplikace Teams.

1.7 Školská rada

Školská rada má 6 členů. Zasedá pravidelně 2x ročně.

V následujícím zastoupení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci školy, 2 zástupci rodičů. V letošním roce z důvodů karanténních opatření školská rada neproběhla.

2. Přehled oborů základního a předškolního vzdělávání

2.1 Základní škola

Vzdělávací program základní školy, ŠVP ZV – Spolu to dokážeme, zapojeni žáci 1. – 5. ročníku.

2.2 Mateřská škola

Vzdělávací program pro mateřské školy, ŠVP PV – Spolu to dokážeme, zapojeno 28 dětí předškolního věku.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	17
Počet učitelů ZŠ	6
Počet učitelů MŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga	1
Počet školních asistentů ZŠ/MŠ	1/1

Komentář: Školní asistent je hrazen z prostředků projektu „Společné vzdělávání II“ (Šablony II – OP VVV) po dobu 24 měsíců (09/2019–8/2021) a to současně v základní i mateřské škole. Asistentka pedagoga působí od 02/2020 v 1. ročníku, pracovní poměr je sjednán na dobu 1 roku. Vedoucí stravování je současně účetní organizace.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	ZŠ – 6	5,9
	MŠ – 2	2,0
	ŠD – 2	1,2
	AP - 1	0,25
	ŠA – 1	0,2 + 0,4
externí pracovníci	ZŠ - 2	výuka náboženství – 4 hodiny týdně

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Funkce – pedagogičtí pracovníci	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělávání	Aprobace
Ředitelka	1,0	15	VŠ	1. stupeň
Učitelka ZŠ	1,0	18	VŠ	1. stupeň
Učitelka ZŠ	1,0	21	VŠ	1. stupeň
Učitelka ZŠ	1,0	15	VŠ	1. stupeň
Učitel ZŠ	1,0	13	VŠ	1. stupeň
Učitelka ZŠ	0,9	43	VŠ	1. stupeň
vychovatelka	0,6	17	SŠ	obor vychovatelství
Vychovatelka	0,6	31	SŠ	obor vychovatelství
Učitelka MŠ	1,0	29	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	38	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	Muži	Ženy	Celkem
35 – 45 let	-	5	5
45 – 55 let	1	2	3
nad 55 let	-	1	1
důchodový věk	-	1	1

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce – nepedagogičtí pracovníci	Úvazek	Stupeň vzdělání
vedoucí školní jídelny	0,4	SŠ
hlavní kuchařka	1,0	SOU
pomocná kuchařka	0,8	SŠ
školnice/uklízečka	0,7 + 0,3	SOU
uklízečka	0,375	SŠ
účetní	0,6	SŠ

Komentář: Úklid na druhém místě poskytovaného vzdělávání probíhá v rámci úklidu obecního úřadu a KD.

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání a k povinné školní docházce

	Celkem přijatých žádostí pro školní rok 2020/2021	Děti starší 6ti let	Počet odkladů/nepřijetí do MŠ	Žáci přijatí do 1. ročníku	Děti přijaté do MŠ
ZŠ	17	-	-	17	-
MŠ	15	-	5	-	10

Komentář: Do 1. ročníku bylo přijato 17 žáků. Všem žádostem bylo vyhověno. V MŠ nebylo vyhověno 5 žádostem z důvodu nedosažení dostatečného množství bodů, na základě předem stanovených kritérií (nízký věk, trvalé bydliště patřící do jiné spádové oblasti) a naplněné kapacity.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	14	16	9	18	18
Prospělo s vyznamenáním	14	15	8	15	16
Prospěli	-	1	1	3	2
Neprospěli	-	-	-	-	-
Pochvala ředitele školy	-	-	-	6	8
Napomenutí třídního učitele	-	-	-	-	-
Důtka třídního učitele	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy	-	-	-	-	-

Komentář: Žádný žák neabsolvoval komisionální přezkoušení ani neopakoval ročník. Jedna žákyně čtvrtého ročníku a dvě žákyně 3. ročníku přestoupily na jinou školu po ukončení druhého pololetí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Počet omluvených hodin	518	326	51	213	181	4407
Počet neomluvených hodin	-	-	-	-	-	-

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Stupeň podpůrného opatření	Ročník	Počet žáků
Žáci s 2. stupněm podpůrných opatření	2., 3., 4.	1, 1, 2

Podmínky pro vzdělávání žáků	Ano	Částečně	Ne
Odstaňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			✓
Uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	✓		
Umožnění žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	✓		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	✓		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	✓		
Spolupráce s rodiči	✓		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		✓	
Přípravné třídy			✓
Menší počet žáků ve třídě		✓	
Odpovídající metody a formy práce	✓		
Specifické učebnice a materiály	✓		
Pravidelná komunikace a zpětná vazba	✓		
Spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			✓
Individuální vzdělávací plány			✓

6. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

- Rozvrh hodin**
 Odpovídá podmínkám psychohygieny, žáci mají 10 minutové přestávky, mezi 2. – 3. hodinou trvá přestávka 25 minut a často je využívána pro pobyt dětí venku. V MŠ je dodržován denní režim (hry dětí, řízená činnost, pobyt venku atd.).
- Vzdělávání žáků se SVP**
 Práce s dětmi se SVP je náročnější. Žákům je věnována pozornost i mimo vyučování – individuálně, vzhledem k celkově nižším počtům žáků v ročníku se nám daří uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a také sledovat posuny jednotlivců. V rámci distanční výuky měli žáci s SVP navíc individuální on-line hodiny s vyučujícím, popř. konzultace ve škole.
 V letošním školním roce máme celkem 4 žáky se SVP – 2. ročník, 3. ročník a 4. ročník. Žákovi ve 2. ročníku je přiřazen asistent pedagoga s úvazkem 0,2, tzn. 10 hodin týdně. V MŠ nemáme žádné dítě se SVP, ani dítě po odkladu školní docházky.
- Školní řád, klasifikační řád**
 Žáci dodržují stanovená pravidla, menší přestupky jsou řešeny individuálně.

- **Informační systém školy**
Škola o své činnosti informuje rodiče i žáky prostřednictvím měsíčních plánů, třídních schůzek, žákovských knížek, deníčků, informačního systému Škola OnLine, e-mailu, nástěnek v budově školy a webových stránek školy.
V době distanční výuky probíhá vyučování, zadávání úkolů, zpětná vazba žákům a rodičům prostřednictvím aplikace Teams.
V MŠ probíhá komunikace individuálně, formou nástěnek, webových stránek a e-mailu.
- **Klima školy**
Je dobré, převažuje příjemná domácí a pohodová atmosféra jak mezi dětmi, tak i zaměstnanci školy.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

- **Soulad výuky s cíli a zásadami**
Výuka, vzdělávání je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.
- **Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáka**
Cíle výuky jsou zahrnuty ve vzdělávacím programu základní i mateřské školy, respektují individuální zvláštnosti dítěte, žáka. Naší snahou je dát žákům dostatečný prostor a podporu ke zvládnutí základního učiva, aby tak byli připraveni i pro zvládnutí náročnějších úkolů a samostatní, s motivací „učit se, objevovat a vzdělávat se“. Dle možností žáků je zařazováno rozšiřující učivo.

6.3 Materiální podpora výuky

- **Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky**
Prostředí pro výuku je vhodné, upravené a čisté. V letošním školním roce byla započata a zároveň dokončena nová budova MŠ, která je se stávající budovou školy propojena spojovacím krčkem. Od 7. 6. 2021 probíhal v MŠ zkušební provoz. Během letních prázdnin by mělo dojít v prostorách bývalé MŠ k vybudování dvou tříd základní školy a zrušení odloučeného pracoviště.

6.4 Vyučovací formy a metody

- **Řízení výuky, vnitřní členění hodin**
Výuka je členěna do 45 minutových celků, odpolední vyučování tvoří 1 blok – 90 minut. V rámci distanční výuky měli žáci 2 – 3 vyučovací hodiny v délce 30 – 45 minut v závislosti na věku, ročníku.
- **Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí**
Pro žáky 4. a 5. ročníku zařazujeme Etickou výchovu, jež tento rozvoj přímo podporuje a zabývá se tématy vzájemného respektování, budování sebedůvěry, rozvíjí komunikaci a spolupráci, podporuje rozvoj tvořivosti a vytváření si vlastního názoru.
- **Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální**
Tyto formy výuky se prolínají, doplňují a každá z nich má své místo ve vzdělávacím procesu. Důraz klademe na práci ve skupinách, práci v týmu.
- **Učitel jako organizátor výuky a jako zdroj informací**

Část informací sdělí žákům učitel, další část objevují žáci sami – dedukcí, praktickou zkušeností, vyhledáváním pomocí knih, internetu, rozhovoru, velmi se osvědčila forma skupinové práce. V prostředí aplikace Teams jsme rovněž využívali skupinovou práci na různých projektech v programu Word, PowerPoint.

- **Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků**
Ve vzdělávání přihlížíme k individuálnímu tempu dítěte, žáka - zohledňujeme jejich pracovní tempo, vedeme je k samostatnosti, ale i odpovědnosti za vykonanou práci.

6.5 Interakce a komunikace

- **Akceptování pravidel komunikace**
Komunikace učitel-žák/učitel-dítě navzájem je v rámci daných pravidel slušná, konstruktivní.
- **Možnost vyjádření vlastního názoru, diskuse, argumentace**
Žáci mají kdykoli možnou slušnou formou vyjádřit svůj názor, souhlas i nesouhlas.
- **Vzájemné respektování, tolerance**
Vzájemné respektování a tolerance jsou důležitými cíli ve výchovně-vzdělávacím procesu, toto posilujeme také společnými akcemi školy, ročníků a aktivitami etické výchovy.

6.6 Hodnocení žáků

- **věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení**
Žáci jsou hodnoceni průběžně klasifikací do ŽK, na vysvědčení, v rámci čtvrtletního hodnocení dostávají žáci nejen klasifikaci, ale zároveň také slovní hodnocení v jednotlivých předmětech. To jim pomáhá zaměřit se na své nedostatky a mohou tak následně podpořit své dobré výsledky.

7. Údaje o DVPP pedagogických pracovníků školy

- vzdělávání v oblasti jazykové gramotnosti – 1 (hrazeno z projektu)
- vzdělávání v oblasti jazykové gramotnosti – 3
- InsPis – školní vzdělávací program – 2
- matematika profesora Hejného v předškolním vzdělávání- 3
- předškolní pedagogika – 2
- Waldorfská pedagogika - 1
- studium asistent pedagoga – 1
- webináře – kyberšina – 1
- webmináře – distanční vzdělávání - 4

Všichni pedagogičtí pracovníci – osvojování nových metod a možností zařazování do výuky moderní informační technologie, aktivity směřující k rozvoji matematické, čtenářské gramotnosti – samostudium. Nové metody a formy práce v oblasti výtvarné výchovy rozvíjející estetické citění.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o aktivitách ZŠ, MŠ

- spolupráce školy a dalších subjektů (spolupracujeme s MŠ Horní Lhota, ZUŠ Luhačovice, DDM Luhačovice, okolními školami a místními organizacemi – obec Dolní Lhota, Mládež Dolní Lhota, spolek Pampeliška)
- plavecký kurz (1. -5. ročník)
- cyklistický výcvik (4. – 5. ročník)
- výtvarné a čtenářské soutěže (Mládež Dolní Lhota, Velehrad – Po stopách Cyrila a Metoděje, firma Zálesí – Navrhni si svůj obal na opalovací krém aj.)
- turistika – pěší výlety po okolí Dolní Lhoty s historikem (Klášřov, zřícena hradu St. Světlov, Sehrad)
- výlety – Vizovice, hrad Lukov, Praha
- školní akademie

8.2 Účast žáků základní školy v soutěžích

Ve školním roce 2020–21 se žáci naší školy, i přes mnohá mimořádná opatření, zapojili do několika školních i mimoškolních aktivit:

- Namaluj si svůj obrázek na opalovací krém
Výsledek soutěže: Marek Hlavička (1. místo)
- Výtvarná soutěž vyhlášena spolkem Mládež Dolní Lhota
- Čtenářská soutěž vyhlášena spolkem Mládež Dolní Lhota
- Po stopách Cyrila a Metoděje
Výsledek soutěže: Jiří Masař (2. místo), Denisa Maňasová (3. místo)

8.3 Zájmová a mimoškolní činnost, nepovinné předměty

- **Nabídka nepovinných předmětů**
 - náboženství
- **Nabídka zájmových útvarů**
 - florbal
 - čtenářský klub
 - psaní všemi deseti (psaní na stroji/počítači)
 - předškolička (zájmový kroužek pro žáky MŠ)
 - klub komunikace v cizím jazyce (angličtina WOW)
 - klub logiky a deskových her

8.4 Zapojení do projektů

Název programu	Společné vzdělávání II.
Stručný popis programu	osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extra kurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků funkce školního asistenta, doučování, klub logiky a deskových her, společná setkávání s rodiči, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti

Dotace	800 000 Kč
Spoluúčast	-

Komentář: Tento projekt má platnost 09/2020 – 08/2021. V letošním školním roce jsme tento projekt, k 31. 8. 2021, uzavřeli.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost.

10. Závěr

Školním rokem 2020/2021 nás opět provázela distanční výuka. Prezenční výuka byla vedena přes aplikaci Teams. Denně probíhaly pravidelné on-line vyučovací hodiny zejména u hlavních předmětů – český jazyk, matematika, anglický jazyk a doplněny byly hodiny přírodovědy, vlastivědy a prvouky a individuální doučování. Mladší žáci absolvovali 1 – 2 hodiny on-line výuky denně, starší žáci 2 – 3 on-line hodiny denně.

Distanční výuka: 14. 10. - 18. 11. 2020 1. a 2. ročník, 14. 10. - 30. 11. 2020 3. až 5. ročník
4. 1. - 12. 4. 2021 3. až 5. ročník, 1. 3. - 12. 4. 2021 1. a 2. ročník

Tato doba, ač byla velmi náročná nejen pro žáky a vyučující, ale také pro rodiče žáků, byla pro všechny zároveň i přínosem ve smyslu zdokonalení se v IT dovednostech. Práci s počítačem a jednotlivými aplikacemi se všem dařilo zvládnout velmi úspěšně. Pedagogové byli velmi nápadití, inovativní a pracovali, stejně jako děti, s velkým úsilím a zápalem. Rodiče byli skvělými technickými pomocníky a spolupracovníky. Rovněž jsem ráda, že se nám podařilo udržet kvalitu vzdělávání, probrat a vysvětlit stěžejní učivo daných ročníků a u žádného z žáků nedošlo k výraznému zhoršení prospěchu.

Díky různým opatřením nebylo realizováno tolik soutěží, výletů, exkurzí a akcí jako v jiné školní roky. On-line probíhala nejen výuka, ale rovněž pedagogické rady a provozní porady, preventivní programy i některé třídní schůzky. V oblasti výletů jsme se zaměřili spíše na turistiku po zdejšími okolí. Naše putování doplnil historik pan Radim Vrla z Horní Lhoty. Snažili jsme se o to, aby děti trávily čas společně (bez techniky), rozvíjela se jejich společná komunikace, přirozená hra i tělesná zdatnost.

K zápisu do 1. ročníku ZŠ se v měsíci dubnu dostavilo bohužel méně dětí a současně také z rodinných důvodů 4 žáci školu opustili. Znamená to pro školní rok 2021/2022 sloučit dva ročníky a snížit úvazky pedagogů.

V uplynulém školním roce, v červenci 2020 byla zahájena výstavba nové budovy mateřské školy. Tato stavba byla dokončena v červnu 2021. Nová budova mateřské školy je se stávající budovou základní školy propojena spojovacím krčkem, jenž vede do jídelny. Celá stavba probíhala tak, že téměř nenarušila chod školy. Děti jsme do nových prostor přestěhovali během provozu začátkem měsíce června. Od 7. 6. 2021 probíhal zkušební provoz. Během hlavních prázdnin pak budou probíhat úpravy původních prostor MŠ na 2 třídy základní školy tak, abychom nemuseli nadále využívat odloučené pracoviště v KD. V následujícím kalendářním roce bude ještě potřeba úprava hygienických zařízení v přízemí budovy ZŠ, jenž nemohla být z finančních důvodů realizována letos.

I když byl uplynulý školní rok náročný po všech stránkách, mnohé věci se podařilo posunout kupředu. Ať už to byla přístavba nové budovy MŠ a s ní spojené sloučení tříd ZŠ do jedné budovy nebo vybavení školy digitálními a technickými prostředky. V neposlední řadě jsme i my učitelé měli možnost rozšířit své technické dovednosti a obohatit svou zásobu metodických postupů ve výuce. Na případnou další distanční výuku jsme skvěle připraveni.

Schváleno Školskou radou:

Projednáno na poradě pracovníků školy dne: 30. srpna 2021


ředitelka školy

Příloha č. 1

Střípky z akcí základní a mateřské školy

Příloha č. 2

Údaje o hospodaření za kalendářní rok 2020 jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy.

Příloha č. 3

Vyhodnocení preventivního programu školy

Příloha č. 1

Střípky z akcí základní školy

Cyklistický výcvik 24. září 2020

Ve čtvrtek 24. 9. se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili cyklistického výcviku, který každoročně pořádá DDM Luhačovice. Navzdory nepříznivé předpovědi počasí se dopoledne v zámecké zahradě na dopravním hřišti a na jízdách zručnosti velmi vydařilo. V programu také nechyběla teoretická příprava a závěrečný test znalostí dopravních předpisů. Naši žáci si vedli opravdu skvěle a na závěr byli odměněni - všichni obdrželi průkaz cyklisty! Děkujeme DDM za skvělou akci, která je pro mladé účastníky silničního provozu velkým přínosem.

Slavnost Slabikáře 1. prosince 2020

Dne 1. 12. 2020 se v první třídě konala oblíbená Slavnost Slabikáře. Tento rok ovšem bez účasti rodičů. Na děti čekalo spoustu zábavy, sportu a dárečků a hlavně, ten očekávaný SLABIKÁŘ!!! Děti si složily Večerníčkovu čepici a soutěžily s plným nasazením. Za odměnu si užily slavnostní hostinu, kde Rychlé špunty, a dokonce i předvánoční punč, tekly proudem.

Mikulášská nadílka 4. 12. 2020

Dnes 4. 12. 2020, jako již tradičně, navštívil naši školu svatý Mikuláš se svou letos velmi početnou družnou andělů a čertů. Postupně přišli do všech tříd základní školy a pak nezapomněli také na Obecní úřad, poštu a obchod v naší vesnici. Vše se vydařilo a děkujeme našim páťákům za přípravu této pěkné předvánoční akce!

Čtenářská soutěž

Na výtvarnou soutěž navázal spolek Mládež Dolní Lhota další, tentokrát čtenářskou soutěží. Úkolem dětí bylo během čtyř týdnů číst knihu „Děti z Bullerbynu“ a odpověď na celkem 4 otázky, vztahující se k této knize. Každý týden byl odměněn nejlepší čtenář a na závěr byl vylosován vítěz celé soutěže. Ceny dětem přišla předat členka spolku slečna Kristýna Barcuchová.

Den s řezbářem 6. května 2021

Ve čtvrtek 6. května do naší školy zavítal pan Hutěčka, který děti seznámil s prací řezbáře. Všechny si pak mohly samy vyzkoušet práci s lupínkovou pilou. Každý si vyřezal z kousku dřeva srdíčko pro svou maminku ke Dni matek. Tato neobvyklá práce děti velmi zaujala a věříme, že je také motivovala k další tvořivé činnosti.

Lázeňská architektura 19. května 2021

Ve středu 19. 5. 2021 jsme využili krásného počasí a vydali se s našimi páťáky do Luhačovic poznávat krásy místní architektury, která je vesměs dílem Dušana Jurkoviče. Ve spolupráci s místním Muzeem Luhačovického Zálesí se žáci seznámili s novými architektonickými pojmy a konkrétně si je ukázali na historických budovách. Z pracovního sešitu se nejen dozvěděli mnoho zajímavostí, ale dohledávali výstřižky detailů, což bylo velmi zábavné. Na závěr nechybělo osvěžení výbornou zmrzlinou z lázeňské cukrárny.

Projektový den s historikem 11. června 2021

V pátek 11. června se první až čtvrtý ročník vydal objevovat krásy přírody a historie v okolí školy. Cílem byla zřícenina hradu Starý Světlov. Cestou jsme měli krásné výhledy na louky v senosečovém období, lesy a pole s desítkami odstínů jasně zelené barvy. Průvodcem v našem příjemném putování nám byl pracovník Národního památkového ústavu pan Radim Vrla, který zaujal všechny děti svými poutavými vyprávěními o historii Starého Světlova a čtením pověstí ze zdejšího kraje. Cesta byla zpříjemněna i opékáním špekáčků na zřícenině. Nejen kluky zaujalo, jak důležitou roli ve své době hrad měl a za jakých zajímavých okolností byl opuštěn. Díky častým přestávkám s příběhy většiny dětí ani nepřišlo, že mají v cíli v nohách 11 km.

Praha 10. – 12. června 2021

Ve dnech 10. - 12. června se konečně uskutečnil plánovaný výlet našich páťáků do Prahy. Mnozí už v Praze sice někdy byli s rodiči, ale to vůbec nevadilo, protože každý si našel v bohatém programu něco nového. Návštěva Neviditelné výstavy na mnohých zanechala hluboký dojem, ale také prohlídka Poslanecké sněmovny byl pro mnohé neobyčejný zážitek, který děti ocení možná až někdy v budoucnu. V muzeu fantastických iluzí nás nejdříve doprovázel sám známý český iluzionista Pavel Kožíšek a pak následovalo pořizování zábavných fotografií.

Určitě jsme nezapomněli také na historické klenoty Prahy jako jsou Katedrála sv. Víta, Vladislavský sál, Basilika sv. Jiří, Zlatá ulička, Karlův most, Staroměstské a Václavské náměstí, Pražské Jezulátko, Vyšehrad či Slavín. V neposlední řadě byl velký zážitek jak ubytování, tak i cesta vlakem nebo metrem či večerní hry na dvoře v areálu našeho domu. Nazpět jsme se vraceli sice unavení, ale plni zážitků. Věřím, že se exkurze do Prahy všem našim dětem líbila a jsme moc rádi, že vše proběhlo hladce bez sebemenších problémů.

Hrad Lukov 24. června 2021

Dnes jsme se se čtvrťáky vypravili za poznáním. Ráno jsme vyjeli autobusem směr Lukov. Navštívili jsme zříceninu tamního hradu a poté se po svých vydali objevovat krásy okolí. Cesta byla náročná díky sluníčku, které nás provázelo téměř celou cestu. Každý velký strom byl na chvíli náš nejlepší kamarád.

Asi v polovině cesty jsme ale vstoupili do lesa, našli vytoužený stín a také jsme postupně objevovali nejen krásy lesního porostu. Celý den jsme se odměňovali zmrzlinou a tu poslední jsme si dali téměř v cíli - Zlín Příluky. A odtud domů zase pohodlně autobusem. Celé partě patří velké uznání a pochvala!

Střípky z mateřské školy

Namaluj si svůj opalovací krém

Opalovací krémy Zálesí nově zdobí letní motivy dětí, které se v loňském roce zúčastnily soutěže „Namaluj si obrázek na svůj opalovací krém“. Jedním z výherců poukazu v hodnotě 2 000 Kč a balíčku opalovacích krémů se svým motivem vyhrál žák naší školy Marek Hlavička. Mezi další úspěšné malíře a návrháře, kteří získali také balíček opalovacích krémů se svým motivem byli: Tobiáš Moudřík, Adélka Malaníková, Klára Mikešová, Denisa Maňasová, Jiří Masař a Sandra Přibíková.

Výtvarná soutěž – spolek Mládež Dolní Lhota

V půlce března byla spolkem Mládež Dolní Lhota vyhlášena výtvarná soutěž na téma: „Na co se těším, až skončí koronavirus“. Dnes, zástupci spolku, přišli za námi do školy i školky a všem dětem, které se zúčastnily, předali zajímavé ceny za jejich snahu, nápaditost, odvahu a především krásné obrázky. A na co se děti těší?

Adélka se nejvíce se těší, až bude moct do ZOO, bez roušky a krmit tam žirafy

Ahoj, jmenuji se Davídek Masař a chodím do školky. Když skončí koronavirus, tak se nejvíc těším, až pojedu k moři, kde uvidím želvičky, které mám moc rád.

Ahoj, jmenuji se Jirka a chodím do 2. třídy. Přemýšlel jsem, na co se nejvíc těším, až skončí koronavirus. Protože je toho hodně, tak jsem udělal koláž ze 4 obrázků – dovolená u moře, výlety po zříceninách, pouť a fotbal, který je můj oblíbený koníček.

Lukášek: Konečně na bazén

Nikolka: Konec roušek

Naučný program na statku

Dne 27.5.2021 se naši předškoláci a středňáci zúčastnili projektového dne na statku Horní Dvůr v Luhačovicích. Děti se seznámily s rozličnými hospodářskými zvířaty, a to i méně obvyklými jako je např. lama. Pro děti byly připraveny pestré aktivity a zábavné úkoly. Jedním z úkolů bylo...

....určit, kde jednotlivá zvířata bydlí, čím se živí a jaké pomůcky se využívají při jejich chovu. S velkým zaujetím také děti pracovaly ve výtvarné dílně, nejvíce je nadchlo malování husím brkem. Program byl pestrý a zábavný.

Pejsci ve školce

V pátek 18. června nás čekalo velké překvapení. Někdo zazvonil. Než jsme se nadáli, vběhli do školky dva psi – jeden velký, druhý malý. Velký plemene malinois, malý pražský krysařík. Přišla s nimi i jejich paní, která nám o životě pejsků povídala. Dozvěděli jsme se, jak se v dávné historii pejsci dostali k lidem. Už víme, co takový pes potřebuje k životu, čím se živí, co má rád, jak se o něj má správně pečovat a jak se máme k pejskům správně chovat. Zejména k těm, které neznáme.

A pak začala velká zábava. Paní nám ukázala, co všechno pejsci umí a my jsme se na chvíli stali také pejsky a mohli si vše vyzkoušet s nimi. Společně jsme cvičili, prolézali tunelem, aportovali, tancovali. A pak přišlo na řadu hlazení, tulení a mazlení s pejsky. To se nám moc líbilo.

Psi s jejich sympatickou majitelkou s námi strávili celé dopoledne. A protože jsme se s pejsky spřátelili a užili jsme si spoustu legrace, pozvali jsme je do naší nové školky na další návštěvu. Už se na ně moc těšíme.

Výlet na Petrůvku

Koncem měsíce června jsme se vydali na výlet na Petrůvku, na který jsme se všichni už moc těšili. Krásné počasí nám dovolilo poznávat krásnou přírodu chráněné krajinné oblasti Bílé Karpaty. Seznámili jsme se s pastvinovým chovem dobytka (koně, krávy).

Byl nám umožněn blízký kontakt se zvířaty a měli jsme také možnost zvířata nakrmit. V kulturním areálu obce byl pro děti zajištěn zábavný program. Nejvíce se dětem líbila jízda na koních a bublinková show. Krásné dopoledne jsme zakončili na dětském hřišti.

Nocování v mateřské škole

I v letošním roce v naší školce proběhlo tradiční nocování předškoláků, které se uskutečnilo z pátku 25. června na sobotu 26. června. Nejprve jsme si ve školce zahráli různé legrační hry a soutěže. Po malé svačince jsme se vydali na podvečerní vycházku k místnímu myslivci podívat se na zvířátka. Ukázal nám i malé srnče, které zachránil, když mu uhynula maminka. A také jsme dokonce viděli, jak malou srnečku krmil z láhve. Poté jsme pokračovali v procházce. Po cestě jsme si povídali, závodili a sbírali lesní jahůdky. Na konci naší cesty nás čekala velká zahrada našeho spolužáka Mathiase, kde jsme běhali, ložili po průlezkách a hráli si v zahradním domečku. A také zde bylo pro nás připraveno velké občerstvení v podobě sladkostí, ovoce a jiných laskomin.

Po návratu do školky proběhla velká pyžamová party. Tancovali jsme a dováděli. A když už nastal pozdní večer a byla tma, začala dlouho očekávaná zábava. Hledání pokladu. Na pomoc jsme si vzali baterky a vydali jsme se jej hledat. Poklad se nakonec našel, ale ztratila se paní učitelka, tak jsme museli hledat i ji. Všichni jsme měli trochu strach, ale ten jsme překonali a vše našli. Po pěkné pohádce všichni únavou z krásného dne tvrdě usnuli.

Ráno po probuzení proběhla polštářová válka. Po úklidu jsme se nasnídali a připravili se na to, až si nás vyzvednou rodiče. A teď už můžeme vyprávět mladším spolužákům, jaké je to úžasné spát celou noc ve školce.

























NEBESKÁ
KNIHA







1. **Српски језик**
 2. **Математика**
 3. **Историја**
 4. **Географија**
 5. **Лична историја**
 6. **Музика**
 7. **Уметност**
 8. **Спорт**
 9. **Здравље**
 10. **Друге предмете**

1. **Српски језик**
 2. **Математика**
 3. **Историја**
 4. **Географија**
 5. **Лична историја**
 6. **Музика**
 7. **Уметност**
 8. **Спорт**
 9. **Здравље**
 10. **Друге предмете**



SLAVNOST SLABIKÁŘE
25. DUBŇŮ
1. 12. 2020



ma	sova	oo	okurka
ss	uU	oo	okurka
ss	uU	oo	okurka
ss	uU	oo	okurka

ma na so ma me ma

mi	ma	mo
so	le	me
se	lu	me
la	lu	me

SLAVNOST
SLABIKÁŘE

ČERTI BERANI

1.



2.

























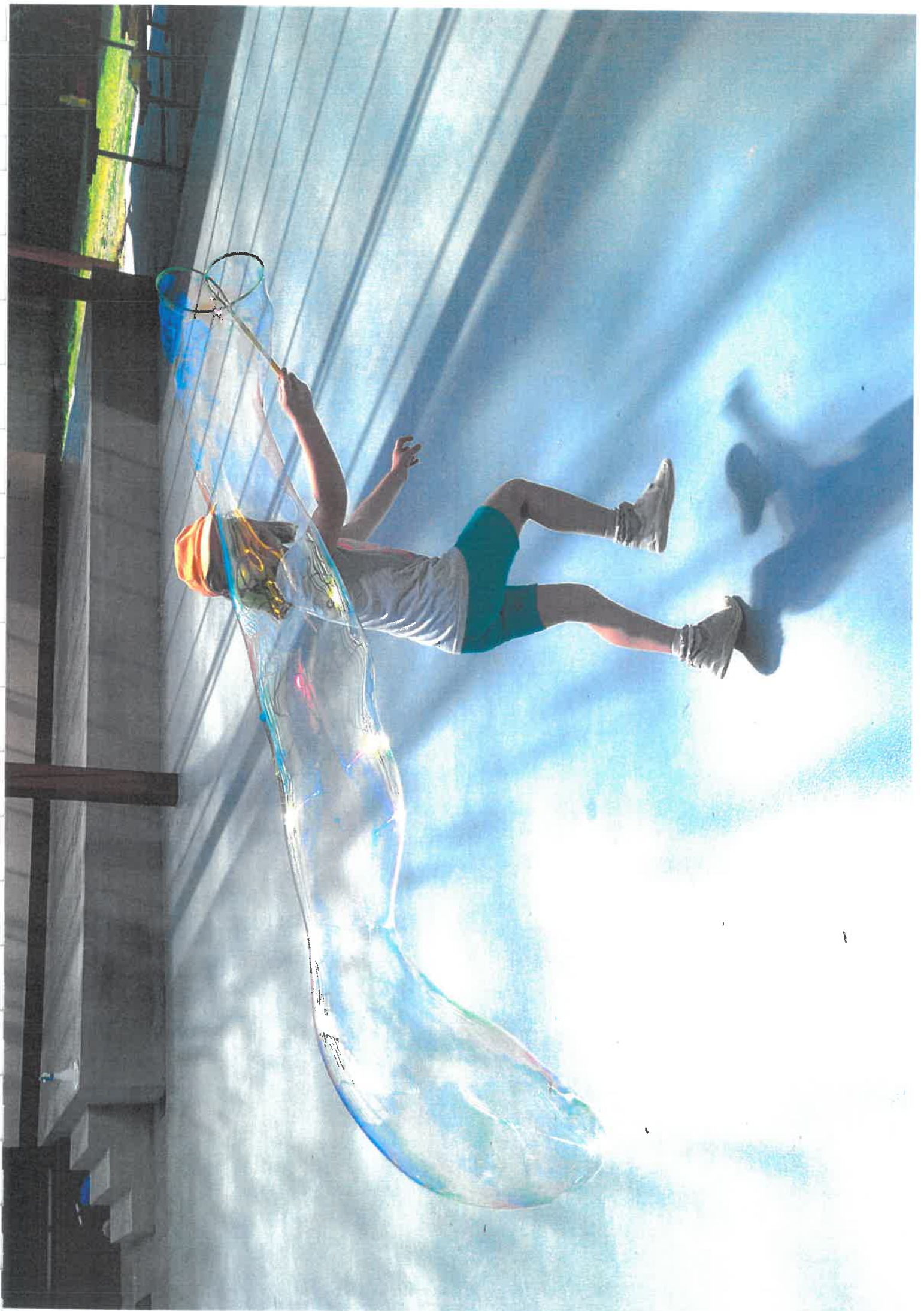












ZÁVĚREČNÝ ÚČET ZA ROK 2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÍ LHOTA, PRÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, OKRES ZLÍN
DOLNÍ LHOTA Č.80
IČO: 75020939

1. ÚDAJE O PLNĚNÍ PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ

PŘÍJMY	9 702 518 Kč
VÝDAJE	9 641 949 Kč
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ	60 569 Kč

2. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY

PŘÍJMY	0,00 Kč
VÝDAJE	0,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ	0,00 Kč

3. TVORBA A POUŽITÍ FONDŮ

	STAV K 31.12.2019	TVORBA OSTATNÍ	TVORBA DOTACE EU	DORACE EU POUŽITÍ	OSTATNÍ POUŽITÍ	STAV K 31.12.2020
REZERVNÍ FOND	660 112,99 Kč	43 000,00 Kč	0,00 Kč	342 215,28 Kč	63 764,40 Kč	297 133,31 Kč

	STAV K 31.12.2019	TVORBA	POUŽITÍ	STAV K 31.12.2020
INVESTIČNÍ FOND	19 347,40 Kč	3 571,30 Kč	642,00 Kč	22 276,70 Kč

4. ZÁVĚR ZE ZPRÁVY O VÝSLEDKU PŘEZKOUMÁNÍ

Při přezkoumání nebyly zjištěny nedostatky.
Zastupitelstvo obce přijalo závěrečný účet Základní školy Dolní Lhota a to bez výhrad.

PŘÍLOHY: HOSPODÁŘENÍ 2020
ÚČETNÍ VÝKAZ ROZVAHA, VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT
ZPRÁVA O VÝSLEDKU PŘEZKOUMÁNÍ HOSPODÁŘENÍ

Údaje o hospodaření školy v roce 2020

Zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna
Adresa:	763 23 Dolní Lhota č. 80
IČO:	750 20 939
IZO ředitelství:	600 114 414
Forma hospodaření:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Dolní Lhota
Ředitel školy:	Mgr. Ivana Grácová

PŘÍJMY (v Kč)

A	Celkové příjmy z hlavní činnosti	9 702 518
	1. NIV poskytnuté MŠMT celkem	8 639 330
	z toho:	
	platy	6 143 480
	OON	36 620
	ONIV přímé (pojistné, FKSP, odvody, UP, učebnice, OPP, DVPP, cestovní náklady)	2 445 896
	NIV ostatní UZ 33070	13 334
	2. od zřizovatele celkem	1 063 188
	z toho:	
	dotace na běžné provozní výdaje školy	360 000
	3. z hlavní činnosti	306 380
	4. rezervní fond-finační dary	53 000
	5. rezervní fond -dotace EU	342 215
	6. finanční výnos - úroky, kurzové zisky	950
	7. investiční fond	642
B	Celkové příjmy z vedlejší činnosti	0

VÝDAJE (v Kč)

A	Celkové výdaje z hlavní činnosti	9 641 949
	1. investiční výdaje	0
	2. neinvestiční výdaje celkem	9 299 734
	z prostředků poskytnutých MŠMT	8 639 330
	od zřizovatele celkem	660 404
	z prostředků poskytnutých zřizovatelem	299 431
	z hlavní činnosti	307 973
	finanční dary	53 000
	3. Dotace Eu	342 215
B.	Celkové výdaje z vedlejší činnosti	0

ROZPIS POUŽITÍ NEINVESTIČNÍCH PROSTŘEDKŮ POSKYTNUTÝCH MŠMT

1.	platy pracovníků školy	6 143 480
2.	OON	36 620
4.	ONIV přímé - celkem	2 445 896
	z toho:	
	zdravotní a sociální pojištění, pracovní neschopnost	2 108 294
	zákonné pojištění zaměstnanců Kooperativa	25 805
	FKSP	123 506
5.	ONIV ostatní - celkem	188 291
	z toho:	
	učebnice, učební texty, učební pomůcky, školní potřeby,	42 596
	plavání	8 160
	OPP zaměstnanců	9 535
	DVPP	10 000
	počítače	118 000
6.	NIV ostatní , dotace doprava plavání UZ 33070	13 334
	celkem	8 639 330

ROZPIS POUŽITÍ NEINVESTIČNÍCH PROSTŘEDKŮ POSKYTNUTÝCH ZŘIZOVATELEM

1.	provoz budovy školy	660 404
	spotřeba materiálu (včetně potravin ŠJ)	337 738
	opravy a údržba budovy a věcí	14 003
	ostatní služby	237 540
	mzdy	9 000
	odpisy	3 571
	ostatní náklady	26 263
	DDHM	32 233
	kurzová ztráta	56
2.	dotace EU	342 215
	celkem	1 002 619

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (v Kč)

1.	z hlavní činnosti	60 568,88
2.	z vedlejší činnosti	0,00
	celkem	60 568,88

Státní prostředky poskytnuté MŠMT ČR byly plně vyčerpány.

Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem byl vykázána zisk 60 568,88 Kč.

Výsledek hospodaření + 60 568,88 Kč ,bude po schválení Obcí Dolní Lhota, zaúčtován do rezervního fondu školy.

STAV FONDŮ ŠKOLY K 31.12.2020

	FKSP	91 557,27
1.	Rezervní fond - tvorba	
2.	převod zůstatku z roku 2019	660 112,99
	peněžní dary ostatní	43 000,00
	Tvorba celkem	43 000,00
	Rezervní fond - čerpání	
	úhrada zhoršené hospodaření 2019	10 764,40
	peněžní dary ostatní	53 000,00
	čerpání fondu zdroj EU 2020	342 215,28
	Čerpání celkem	405 979,68
	Konečný stav fondu 2020	297 133,31
	z toho zdroj EU	279 903,22
	z toho rezervní fond	17 230,09
3.	Investiční fond	22 276,20

INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

Kontrolu provedl: Jana Barcuchová předsedkyně FV

Obec Dolní Lhota


dne

č. j. protokolu o kontrole

V Dolní Lhotě dne:

Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota,
okres Zlín, příspěvková organizace
Dolní Lhota 80, 763 23
IČO: 750 20 939
www.zs.dolni-lhota.cz
tel. 577 138 031

razítko školy



ředitel školy

Výkaz pro školní rok 2020/2021

[Export do MS Word \(exportform_y6.php?rok=6&d=9724&ic=75020939\)](https://www.preventivni-aktivity.cz/exportform_y6.php?rok=6&d=9724&ic=75020939)

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Lenka Oroszová

IČ organizace:

75020939

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ivana Grácová

Adresa:

Dolní Lhota

Místo:

Dolní Lhota 80

PSČ:

76323

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ne (přejít na otázku 5)

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

Doplňující text: Škola reaguje na současnou situaci, tj. distanční výuku žáků od 14. 10. 2020 do odvolání, což s sebou přináší ve větší míře čas strávený u počítače, na mobilních telefonech, na tabletech a s tímto spojená rizika sociálních sítí a kyberprostoru.

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovní poradce

Doplňující text: školní asistent

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	10
1. ročník ZŠ	1	14
2. ročník ZŠ	1	16
3. ročník ZŠ	1	9
4. ročník ZŠ	1	18
5. ročník ZŠ	1	18
Suma řádků	6	85

Část 2: Školní metodik prevence

1) **Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr. Lenka Oroszová

2) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

5

3) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

4) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne

5) **Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ne

6) **Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) **Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne a nemám o ni zájem

8) **Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	0
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	6

9) **Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – dět., užší škola	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	1	6
Prevence kyberšikany	0	0	1	2	2	2	7
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	4	4	12
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	1	6
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	1	1	1	1	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	1	1	1	1	1	5
Suma řádků	4	6	7	8	16	16	57

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Nebojte se policie

1) Název programu:

Nebojte se policie

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Rizika internetu

1) Název programu:

Rizika internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Průkaz cyklisty

1) Název programu:

Průkaz cyklisty

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

DDM Luhačovice

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	2	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Instagram a jak ho používat [https://www.youtube...](https://www.youtube.com/watch?v=_HAgeKRZBYc)**1) Název programu:**Instagram a jak ho používat https://www.youtube.com/watch?v=_HAgeKRZBYc**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Centrum primární prevence P-centrum

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

P-centrum

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	3	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 5 - Bezpečnost na internetu a podvody [https://www.you...](https://www.youtube.com/watch?v=IBsLqGCzS00)**1) Název programu:**Bezpečnost na internetu a podvody <https://www.youtube.com/watch?v=IBsLqGCzS00>**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Centrum primární prevence P-centrum Olomouc

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

P-centrum

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně
jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Suma řádků	3	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Vanda a Eda v onlajn světě <https://www.mujrozhlaz...>

1) Název programu:

Vanda a Eda v onlajn světě <https://www.mujrozhlaz.cz/cteni-na-pokracovani/vanda-eda-v-onlajn-svete-jak-se-neztratit-na-internetu>

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Národní úřad pro kybernetickou bezpečnost

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování určené pro pedagogický sbor s cílem seznámit kolegy s aktuální situací na naší škole a dále s plánovanými aktivitami naší školy v oblasti prevence rizikového chování. Za cíl je považována aktivní spoluúčast při tvorbě preventivního programu školy a dále aktivní účast na těchto programech.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Samostudium pro pedagogické pracovníky na <https://osveta.nukib.cz/course/view.php?id=98>

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Samostudium pro pedagogické pracovníky na <https://osveta.nukib.cz/course/view.php?id=98> týkající se prevence rizik na internetu. Cílem bylo seznámit pedagogické pracovníky s riziky v kyberprostoru, které se týkají jak žáků, tak pedagogických pracovníků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

9

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

Aktivita 2 - Zaslání informací ze <https://osveta.nukib.cz/co...>

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Zaslání informací ze <https://osveta.nukib.cz/course/view.php?id=98> týkající se prevence rizik na internetu. Cílem bylo seznámit zákonné zástupce s riziky v kyberprostoru, které se týkají jejich dětí, a to především v době distanční výuky. Díle zaslání odkazu V sítí — Česká televize (ceskatelevize.cz) týkající se problému sexuálních predátorů. Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín zveřejnila pár tipů pro rodiče dětí, kteří potřebují pomoc při učení doma <https://poradnazl.cz/index.php/18-aktuality/304-nechce-se-mu-doma-ucit-par-tipu-pro-rodice-deti-ktere-potrebuji-dopomoc-pri-uceni-doma>. Pro případné dotazy rodičů související s distanční výukou je zřízena i Poradenská linka pomoci http://www.pppraha.cz/images/pdf/Poradenska_linka_pomoci.pdf. Zákonným zástupcům byla zaslána pozvánka na webinář WEBINÁŘ PRO RODIČE „DOPADY DISTANČNÍ VÝUKY NA ŽÁKA I RODIČE“.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MS – část výkazu	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Školní rok 2020/2021 byl velmi specifický a do velké míry ovlivněn situací spojenou s covidem 19. Distanční výuka neumožnila v plné míře realizovat naplánované preventivní aktivity a programy. I přes ztíženou situaci se nám podařilo realizovat alespoň některé preventivní aktivity a během distanční výuky jsme je na základě nově vznikajících nabídek realizovali s žáky preventivní aktivity online. Tyto aktivity jsme zacílili na prevenci spojenou s užíváním internetu a sociálních sítí, což jsme v období distanční výuky vnímali jako velmi potřebné a užitečné. Rodiče přivítali informace ohledně rizik spojených s užíváním internetu (např. kyberškana apod.) Témata prevence byla zařazována i do běžných online vyučovacích hodin vždy s přihlédnutím k potřebám a věku žáků.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V následujícím školním roce rádi využijeme i online preventivní programy, a to i v prezenční formě výuky pro práci s třídou.