



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ DOLNÍ LHOTA

ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

Zpráva školy o činnosti v uplynulém školním roce. Součástí jsou tři přílohy: střípky z akcí školy, zpráva o hospodaření školy a vyhodnocení preventivního programu školy.

Mgr. Ivana Grácová
27.8.2020

OBSAH

1. Charakteristika školy	
1.1. Základní údaje o škole	2
1.2. Zřizovatel	2
1.3. Součásti školy	2
1.4. Základní údaje o součástech školy	2
1.5. Materiálně-technické podmínky školy	3
1.6. Spolupráce s rodiči	3
1.7. Údaje o školské radě	3
2. Přehled oborů základního, předškolního vzdělávání a vzdělávací programy	
2.1. Základní škola	3
2.2. Mateřská škola	3
3. Údaje o pracovnících školy	
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	4
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	4
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	5
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	5
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Zápis k povinné školní docházce	
4.1. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	7
5.2. Údaje o zameškaných hodinách	7
5.3. Údaje o integrovaných žácích	7
6. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávacího procesu	
6.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	8
6.2. Průběh a výsledky vzdělávání	9
6.3. Materiální podpora výuky	9
6.4. Vyučovací formy a metody	9
6.5. Interakce a komunikace	10
6.6. Hodnocení žáků	10
7. Údaje o DVPP i ostatních pracovníků školy	10
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
8.1. Údaje o mimoškolních aktivitách	11
8.2. Účast žáků základní školy a mateřské školy v soutěžích	11
8.3. Zájmová a mimoškolní činnost, nepovinné předměty	12
8.4. Zapojení školy do projektů	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
10. Závěr	13

Příloha č. 1

Příloha č. 2

Příloha č. 3

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace

Adresa školy: Dolní Lhota č. 80, 763 23

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 750 20 939

IZO: 102 307 890

tel.: 577 138 031

e-mail: reditelka@zslhota.cz

www: zs.dolni-lhota.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: obec Dolní Lhota

Adresa zřizovatele: Dolní Lhota č. 129, 763 23

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola – 2 místa poskytovaného vzdělání	75
Mateřská škola	28
Školní družina	40
Školní jídelna	103

Komentář: Základní škola má dvě místa poskytovaného vzdělávání. První je v budově školy – Dolní Lhota č. 80 a druhé místo poskytovaného vzdělávání je v KD Dolní Lhota č. 129.

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagog. pracov., skuteč. úvazky	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	75	15	5,9	12,7
Školní družina	2	40	20	1,2	20
Mateřská škola	1	28	28	2,0	14
Školní jídelna	-	75 + 28	-	2,2	-

1.5 Materiálně-technické podmínky

- **učebny, herny**
 - ZŠ 4 učebny, KD 1 učebna, MŠ 1 třída
- **zahrada, hřiště, sportovní zařízení**
 - tenisové hřiště, hřiště k volnočasovým aktivitám, přírodní venkovní učebna, školní zahrada, dětské hřiště s herními prvky, workoutové hřiště, tělocvična
- **žákovský nábytek**
 - odpovídá požadavkům, výškově nastavitelné lavice i židle
- **vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím, didaktickými a jinými hračkami**
 - je dostačující, v rámci možností se pravidelně doplňuje, obměňuje
- **učebnice, učební texty**
 - žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity a listy, škola se zaměřuje na výměnu učebnic zejména v oblasti matematiky, pracujeme také s interaktivními učebnicemi
- **vybavení učeben**
 - 3 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, nabídku postupně rozšiřujeme, vyšší důraz klademe na manipulativní pomůcky a hry rozvíjející jemnou motoriku žáků, představivost a logické myšlení
- **vybavení výpočetní technikou**
 - 8 funkčních počítačů je využíváno pro výuku informatiky, práci s výukovými programy k doplnění výuky, procvičení učiva
 - 10 notebooků v rámci Šablon II, rovněž využívány ve výuce, některé byly zapůjčeny žákům v době distanční výuky
 - obnoveny byly počítače ve všech třídách a rovněž byly zřízeny učitelské účty pro snazší komunikaci, na konci školního roku přecházíme na MS Office 365

1.6 Spolupráce s rodiči

Probíhá formou třídních schůzek, po dohodě prostřednictvím individuálních pohovorů, pořádání akcí pro děti a jejich rodiče. V době karantény probíhala komunikace s rodiči prostřednictvím e-mailu, aplikací WhatsApp, Messenger, aj., nebo telefonicky.

1.7 Školská rada

Školská rada má 6 členů. Zasedá pravidelně 2x ročně.

V následujícím zastoupení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci školy, 2 zástupci rodičů.

2. Přehled oborů základního a předškolního vzdělávání

2.1 Základní škola

Vzdělávací program základní školy, ŠVP ZV – Spolu to dokážeme, zapojení žáci 1. – 5. ročníku.

2.2 Mateřská škola

Vzdělávací program pro mateřské školy, ŠVP PV – Spolu to dokážeme, zapojeno 28 dětí předškolního věku.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	16
Počet učitelů ZŠ	6
Počet učitelů MŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga	1
Počet školních asistentů ZŠ/MŠ	1

Komentář: Školní asistent je hrazen z prostředků projektu „Společné vzdělávání II“ (Šablony II – OP VVV) po dobu 24 měsíců (09/2019–8/2021) a to současně v základní i mateřské škole. Asistentka pedagoga působí od 02/2020 v 1. ročníku, pracovní poměr je sjednán na dobu 1 roku.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	ZŠ – 6	5,9
	MŠ – 2	2,0
	ŠD – 2	1,2
	ŠA – 1	0,2 + 0,4
externí pracovníci	ZŠ - 2	výuka náboženství – 4 hodiny týdně

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Funkce – pedagogičtí pracovníci	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělávání	Aprobace
Ředitelka	1,0	14	VŠ	1. stupeň
Učitelka ZŠ	1,0	17	VŠ	1. stupeň
Učitelka ZŠ	1,0	20	VŠ	1. stupeň
Učitelka ZŠ	1,0	14	VŠ	1. stupeň
Učitel ZŠ	1,0	12	VŠ	1. stupeň
Učitelka ZŠ	0,9	42	VŠ	1. stupeň
Vychovatelka	0,6	16	SŠ	obor vychovatelství
Vychovatelka	0,6	30	SŠ	obor vychovatelství
Učitelka MŠ	1,0	28	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	37	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	Muži	Ženy	Celkem
35 – 45 let	-	5	5
45 – 55 let	1	2	3
nad 55 let	-	1	1
důchodový věk	-	1	1

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce – nepedagogičtí pracovníci	Úvazek	Stupeň vzdělání
vedoucí školní jídelny	0,4	SŠ
hlavní kuchařka	1,0	SOU
Pomocná kuchařka	0,8	SŠ
Školnice/uklízečka	1,0	SOU
Uklízečka	0,375	SŠ
Účetní	0,6	SŠ

Komentář: Úklid na druhém místě poskytovaného vzdělávání probíhá v rámci úklidu obecního úřadu a KD.

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání a k povinné školní docházce

	Celkem přijatých dětí ve školním roce 2019/2020	Děti starší 6ti let	Počet odkladů/nepřijetí do MŠ	Žáci přijatí do 1. ročníku	Žáci přijatí do vyšších ročníků
ZŠ	14	-	-	14	-
MŠ	9	-	2	-	-

Komentář: Do 1. ročníku bylo přijato 14 žáků. Všem žádostem bylo vyhověno. V MŠ nebylo vyhověno 2 žádostem z důvodu nedosažení dostatečného množství bodů, na základě předem stanovených kritérií.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	16	10	16	19	12
Prospělo s vyznamenáním	16	10	16	19	7
Prospěli	-	-	2	-	5
Neprospěli	-	-	-	-	-
Pochvala ředitele školy	-	-	-	11	3
Napomenutí třídního učitele	-	-	-	-	-
Důtka třídního učitele	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy	-	-	1	-	1

Komentář: Žádný žák neabsolvoval komisionální přezkoušení ani neopakoval ročník. Jedna žákyně čtvrtého ročníku přestoupila na jinou školu po ukončení druhého pololetí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Počet omluvených hodin	1056	313	1343	780	915	4407
Počet neomluvených hodin	-	-	-	-	-	-

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Stupeň podpůrného opatření	Ročník	Počet žáků
Žáci s 2. stupněm podpůrných opatření	2., 3.	1, 2
Žáci s 3. stupněm podpůrných opatření	5.	1
Žáci s 2. stupněm podpůrných opatření	1.	1

Podmínky pro vzdělávání žáků	Ano	Částečně	Ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			✓
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	✓		
Umožnění žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	✓		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	✓		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	✓		
Spolupráce s rodiči	✓		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			✓
Přípravné třídy			✓
Menší počet žáků ve třídě		✓	
Odpovídající metody a formy práce	✓		
Specifické učebnice a materiály	✓		
Pravidelná komunikace a zpětná vazba	✓		
Spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			✓
Individuální vzdělávací plány			✓

6. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

- **Rozvrh hodin**

Odpovídá podmínkám psychohygieny, žáci mají 10 minutové přestávky, mezi 2. – 3. hodinou trvá přestávka 25 minut a často je využívána pro pobyt dětí venku. V MŠ je dodržován denní režim (hry dětí, řízená činnost, pobyt venku atd.).

- **Vzdělávání žáků se SVP**

Práce s dětmi se SVP je náročnější. Žákům je věnována pozornost i mimo vyučování – individuálně, vzhledem k celkově nižším počtům žáků v ročníku se nám daří uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a také sledovat posuny jednotlivců. V letošním školním roce máme celkem 5 žáků se SVP – 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník a 5. ročník. V MŠ nemáme žádné dítě se SVP, ani dítě po odkladu školní docházky.

- **Školní řád, klasifikační řád**

Žáci dodržují stanovená pravidla, menší přestupky jsou řešeny individuálně. Přestupek proti školnímu řádu – lež, neplnění školních povinností – řešen ředitelskou důtkou, dva žáci z 3. a 5. ročníku.

- **Informační systém školy**
Škola o své činnosti informuje rodiče i žáky prostřednictvím měsíčních plánů, třídních schůzek, žákovských knížek, deníčků, informačního systému iškola, e-mailu, nástěnek a webových stránek školy. V následujícím školním roce přechází systém iškola (vedení školní matriky) na systém Škola OnLine.
V MŠ probíhá komunikace individuálně, formou nástěnek, webových stránek a e-mailu.
- **Klima školy**
Je dobré, převažuje příjemná domácí a pohodová atmosféra jak mezi dětmi, tak i zaměstnanci školy.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání

- **Soulad výuky s cíl a zásadami**
Výuka, vzdělávání je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.
- **Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáka**
Cíle výuky jsou zahrnuty ve vzdělávacím programu základní i mateřské školy, respektují individuální zvláštnosti dítěte, žáka. Naší snahou je dát žákům dostatečný prostor a podporu ke zvládnutí základního učiva, aby tak byli připraveni i pro zvládnutí náročnějších úkolů a samostatní, s motivací „učit se, objevovat a vzdělávat se“.

6.3 Materiální podpora výuky

- **Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky**
Prostředí pro výuku je vhodné, upravené a čisté, pro provoz ZŠ i MŠ je i nadále velmi důležité rozšíření budovy školy, respektive vybudování nové MŠ za školou – z důvodu rušení obou provozů, stísněných prostor pro žáky ZŠ i dětí MŠ, stravování dětí a komplikované spolupráce s odloučeným pracovištěm v KD Dolní Lhota. V uplynulém školním roce byla podána žádost o dotace na přístavbu budovy pro MŠ, žádosti bylo vyhověno a v měsíci srpnu byla započata stavba, která by měla být dokončena na jaře roku 2021.

6.4 Vyučovací formy a metody

- **Řízení výuky, vnitřní členění hodin**
Výuka je členěna do 45 minutových celků, odpolední vyučování tvoří 1 blok – 90 minut
- **Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí**
Pro žáky 4. a 5. ročníku zařazujeme Etickou výchovu, jež tento rozvoj přímo podporuje a zabývá se tématy vzájemného respektování, budování sebedůvěry, rozvíjí komunikaci a spolupráci, podporuje rozvoj tvořivosti a vytváření si vlastního názoru. V uplynulém školním roce jsme využili i nabídky různých programů (Kamarádství, YouTubering, aj.).
- **Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální**
Tyto formy výuky se prolínají, doplňují a každá z nich má své místo ve vzdělávacím procesu.
- **Učitel jako organizátor výuky a jako zdroj informací**
Část informací sdělí žákům učitel, další část objevují žáci sami – dedukcí, praktickou zkušeností, vyhledáváním pomocí knih, internetu, rozhovoru, velmi se osvědčila forma skupinové práce.

- **Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků**
Ve vzdělávání přihlížíme k individuálnímu tempu dítěte, žáka - zohledňujeme jejich pracovní tempo, vedeme je k samostatnosti, ale i odpovědnosti za vykonanou práci.

6.5 Interakce a komunikace

- **Akceptování pravidel komunikace**
Komunikace učitel-žák/učitel-dítě navzájem je v rámci daných pravidel slušná, konstruktivní.
- **Možnost vyjádření vlastního názoru, diskuse, argumentace**
Žáci mají kdykoli možnost slušnou formou vyjádřit svůj názor, souhlas i nesouhlas.
- **Vzájemné respektování, tolerance**
Vzájemné respektování a tolerance jsou důležitými cíli ve výchovně-vzdělávacím procesu, toto posilujeme také aktivitami etické výchovy.

6.6 Hodnocení žáků

- **věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení**
Žáci jsou hodnoceni průběžně klasifikací do ŽK, na vysvědčení, v rámci čtvrtletního hodnocení dostávají žáci nejen klasifikaci, ale zároveň také slovní hodnocení v jednotlivých předmětech, to jim pomáhá zaměřit se na své nedostatky a mohou tak následně podpořit své dobré výsledky.

7. Údaje o DVPP pedagogických pracovníků školy

- Vzdělávání v oblasti jazykové gramotnosti – 1 (hrazeno z projektu)
- Vzdělávání v oblasti jazykové gramotnosti - 2
- Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti – 1
- Setkání výchovných poradců – 1
- Setkání metodiků prevence – 1
- Pracovní porada ředitelů -1
- Aktuální problematika školské legislativy – p. Valenta – 1
- seminář na téma „jóga“ – 2

Všichni pedagogičtí pracovníci – osvojování nových metod a možností zařazování do výuky moderní informační technologie, aktivity směřující k rozvoji matematické, čtenářské gramotnosti – samostudium. Nové metody a formy práce v oblasti výtvarné výchovy rozvíjející estetické citění.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o aktivitách ZŠ, MŠ

- spolupráce školy a dalších subjektů
(spolupracujeme s MŠ Horní Lhota, ZUŠ Luhačovice, DDM Luhačovice, okolními školami a místními organizacemi – obec Dolní Lhota, Mládež Dolní Lhota, spolek Pampeliška)
- rozsvěcování vánočního stromku v DL (1. – 5. ročník)
- plavecký kurz (1. -5. ročník)
- lyžařský kurz (2. – 5. ročník)
- návštěva muzea (Muzeum Luhačovického Zálesí, 2. ročník)
- předplatné nejmladšího diváka – Městské divadlo Zlín (1. – 5. ročník)
- pěší výlety do okolí (1. – 5. ročník)
- beseda na téma YouTubering, YouTubeři (3. – 5. ročník)
- cyklistický výcvik DDM Luhačovice (4. – 5. ročník)
- Evropský školský sportovní den (1. – 5. ročník)
- exkurze na farmu Biskupice (2. – 5. ročník)
- výlet směr Hostětín, program o vodě + moštování jablíček (MŠ – 2. ročník)
- milion dětí se modlí růženec (1. – 5. ročník)
- rozsvěcování vánočního stromu (MŠ – 5. ročník)
- Mikuláš ve škole (MŠ, 5. ročník)
- Praha – exkurze do ČT, vánoční trhy (5. ročník)
- dárečkový den s výšlapem na krmení zvířátek (1. – 5. ročník)
- bruslení na zimním stadionu Brumov-Bylnice (1. – 5. ročník)
- lyžařský výcvik Újezd (2. – 5. ročník)
- návštěva Hvězdárny a planetária v Brně (3. – 5. ročník)
- recitační soutěž – okrskové kolo – Luhačovice (3. – 5. ročník)
- polytechnické vzdělávání (MŠ)
- vánoční besídka, tvoření s rodiči (MŠ)

8.2 Účast žáků základní školy v soutěžích

Ve školním roce 2019–20 se žáci naší školy zapojili do několika školních i mimoškolních aktivit:

- Mikulášská vybíjená (3. a 5. ročník) – ZŠ Luhačovice – naši žáci získali krásné 2. místo
- Recitační soutěž, okrskové kolo v Luhačovicích + krajské v Napajedlech – v okrskovém kole zvítězil žák 3. ročníku naší školy – Marek Hlavička, krajské kolo se nekonalo z důvodů mimořádných opatření v souvislosti se šířením onemocnění Covid-19
- Výtvarná soutěž, Namaluj vánoční pohlednici – Loučka (1. – 5. ročník)

8.3 Zájmová a mimoškolní činnost, nepovinné předměty

- **Nabídka nepovinných předmětů**
 - náboženství
- **Nabídka zájmových útvarů**
 - florbal
 - procvičování ČJ, M (doučování)
 - psaní všemi deseti (psaní na stroji/počítači)
 - předškolní kroužek (zájmový kroužek pro žáky MŠ)
 - včelařský kroužek
 - taneční kroužek (folklor)
 - klub logiky a deskových her

8.4 Zapojení do projektů

Název programu	Společné vzdělávání II.
Stručný popis programu	osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extra kurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků funkce školního asistenta, doučování, klub logiky a deskových her, společná setkávání s rodiči, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti
Dotace	800 000 Kč
Spoluúčast	-

Komentář: Tento projekt má platnost 09/2020 – 08/2021

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost.

10. Závěr

V uplynulém školním roce jsme opět plně využívali všechny prostory školy i odloučeného pracoviště v KD Dolní Lhota a díky neustále se zvyšujícímu počtu žáků (jak v mateřské, tak základní škole) jsme byli nuceni navýšit kapacitu školní jídelny. Začátkem roku podala obec Dolní Lhota žádost o dotaci na přístavbu mateřské školy. Této žádosti bylo vyhověno a v měsíci srpnu byla započata stavba, která by měla být dokončena na jaře roku 2021. V době uzavření škol, z důvodu epidemiologického šíření onemocnění Covid-19, proběhla výměna radiátorů v přízemí budovy (chodba, šatny, prostor mateřské školy) a malování.

Začali jsme realizovat nový projekt Šablony II. a navázali jsme tak na předchozí projekt Šablony I. V rámci tohoto projektu opět využíváme práci školního asistenta především v mateřské, ale také v základní škole. Realizujeme pro žáky Klub logiky a deskových her, Čtenářský klub, v rámci ICT šablony jsme pořídili 10 notebooků pro žáky a týdně s nimi realizujeme 1 hodinu vyučování. Dále se vyučující i žáci rozvíjí v oblasti jazykové gramotnosti (semináře pro učitele, WocaBee pro žáky, Clil – využití prvků cizího jazyka v běžné výuce).

Od 11. března 2020 byl v celé České republice vyhlášen nouzový stav, vydána mimořádná opatření z důvodu šíření onemocnění Covid-19 a byla zrušena výuka ve všech školách a školských zařízeních. Během dvou týdnů se nám podařilo nastavit efektivní systém distančního vzdělávání (zadávání úkolů na webových stránkách školy, online vyučovací hodiny aj.), kterého se účastnili všichni žáci základní školy.

V rámci našich finančních možností se snažíme zdokonalovat náš ICT systém ve škole. Zároveň učíme žáky, jak pracovat s ICT technologiemi a informacemi zprostředkovanými přes internet tak, aby uměli nepřeborné množství informací zpracovat, vyhodnotit.

Naším cílem je vzbudit v dětech touhu vzdělávat se, poznávat, učit se a využívat k tomu všechny dostupné prostředky, materiály.

Schváleno Školskou radou:

Projednáno na poradě pracovníků školy dne:

.....
ředitelka školy

Příloha č. 1

Střípky z akcí školy

Příloha č. 2

Údaje za kalendářní rok 2019 jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy.

Příloha č. 3

Vyhodnocení preventivního programu školy

Střípky z akcí školy

Cyklistický výcvik

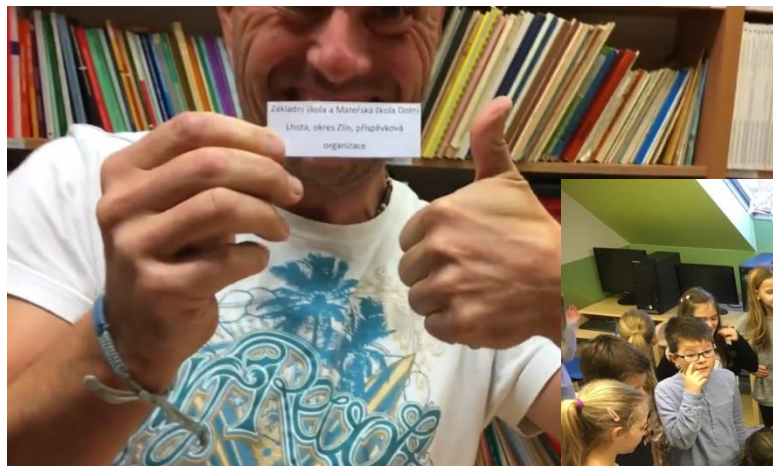
Ve středu 25. 9. 2019 se jako už tradičně naši čtvrtáci a pátáci zúčastnili cyklistického výcviku organizovaného DDM Luhačovice. Žáci si vyzkoušeli jízdu zručnosti, byli interaktivně seznámeni se základními pravidly silničního provozu a tyto poznatky prakticky prověřili na dopravním hřišti. K tomu nám přálo počasí a mohli jsme do Luhačovic i zpět přijet na vlastních kolech!

Já a moji kamarádi

Centrum pro rodinný život nabídlo naší škole besedu pod vedením lektorky Hany Puype. V rámci cyklu preventivních programů pro děti a mládež se žáci 1. a 2. ročníku zapojili do zajímavých debat a modelových situací na téma Já a moji kamarádi, Já a moje rodina. S lektorkou si prošli různá témata, příběhy navozující milé, i méně příjemné denní situace. Prožitky pak mohli dál s kamarády rozebírat, porovnat své zkušenosti, vyhodnotit vhodné a nevhodné chování a navrhnout správné řešení. Jistě se s paní lektorkou rádi znovu setkáme v navazujících besedách

Školský olympijský sportovní den

Okolí školy se v pátek 27. 9. proměnilo v obrovské sportoviště. Naše děti se pod vedením Kristýny Baruchové, praktikantky pedagogické fakulty, a dalších asistentů proměnily v reprezentanty zemí z nejrůznějších koutů světa a předvedly sportovní výkony hodné obrovského uznání. V čem se zápolilo? Všechna stanoviště byla netradiční, o to více zábavná: fotbal, stolní tenis, cyklistika, florbal, golf, šipky, běh přes překážky. Zároveň tyto smíšené týmy společně doplňovaly kvízové archy o našich známých sportovcích. Medaile si tedy zasloužili všichni závodníci. Nejlepší týmy si navíc odnesly odznak.





Exkurze na farmu v Biskupicích

Ve čtvrtek 3. 10. a pátek 4. 10. žáci naší školy navštívili farmu v Biskupicích a Polichnu. Celá akce byla organizována firmou Zálesí v rámci projektu „Pomozte nám zachránit farmáře“. Děti se seznámily s chodem farmy, kde se zabývají chovem masných krav, posadily se do nových traktorů Zetor a dostaly drobné dárečky. Náš průvodce pan Svízela nás nejen seznámil s celým provozem farmy, ale také trpělivě zodpovídal na všechny zvědavé otázky dětí. Tímto mu děkujeme a věříme, že exkurze obohatila vědomosti ale i zážitky našich žáků!



Návštěva Hostětína

Děti z druhé třídy se vydaly do Centra Veronica Hostětín. Obec i středisko je známé díky mostům, které se zde vyrábí, ale hlavně svou ekologickou stopou, která se blíží nule. Místo není známé jen u nás, ale i ve světě, protože se tady vydal před pár lety i princ Charles, aby se podíval, jak to tady dělají. V obci je kořenová čistírna odpadních vod, centrální vytápění na štěpku, spousta domů dosahuje energeticky pasivních hodnot a středisko samo je izolované slámou, přesto splňuje požadavky moderního designu.

A právě na zahradě tohoto střediska probíhal výukový program, kde se děti učily porozumět vodě. Jak vypadá voda živá a voda neživá a jakou vodu člověk více potřebuje. Děti v potůčku odchyťovaly i vodní živočichy, které následně pozorovaly a podle klíče se je snažily určit a něco se o nich dozvědět. Dopoledne tak bylo nejen zábavné, ale i velmi poučné. Tato akce se mohla uskutečnit díky finančnímu sponzorskému daru rodičů našeho žáka, za což děkujeme. Mgr. Jaroslav Zrník

Škola v pohybu

V úterý 3. prosince se dali do pohybu žáci 1. – 3. ročníku a to díky Fotbalové asociaci České republiky, která školám nabízí jednorázové návštěvy trenérů mládeže přímo ve škole.

Projekt Škola v pohybu je zaměřený na podporu pohybových aktivit v rámci tělesné výchovy na mateřských a základních školách. Vše je zaměřeno na všeobecnou pohybovou průpravu dětí, které jsou v neustálém aktivním zapojení. Projekt je nejen inspirací pro děti, ale také pro učitele tělesné výchovy.

Praha

Žáci páté třídy se vydali v pátek 13. prosince vlakem do předvánoční Prahy. Navštívili tradičně vyzdobené centrum města a Karlův most. Dále se přesunuli na Kavčí hory, kde sídlí Česká televize. Nejdříve si prohlédli v galerii ČT interaktivní výstavu kostýmů a rekvizit ze známých filmových pohádek. Potom si mohli vyzkoušet práci kameramanů a reportérů, prošli částí areálu natáčecích studií a hlavní budovy ČT. Na skvělé zážitky budou určitě dlouho vzpomínat!

Bruslení

Ve čtvrtek 9. 1. si téměř celá naše škola pěkně zabruslila na zimním stadionu v Brumově. Zde jsme měli připraveno nejen teplé zázemí v šatnách, ale také instruktory, soutěže, různé zábavné pomůcky na ledě, hokejového rozhodčího či krasobruslařskou ukázkou. Máme velkou radost z výkonů našich žáků a především z odvahy úplných začátečníků! Tuto netradiční hodinu tělesné výchovy by si všichni rádi zopakovali.





Hvězdárna a planetárium

V úterý 25. února žáci 3., 4. a 5. ročníku navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně. Nejdříve nás čekala v sále digitária prohlídka hvězdné oblohy – ukázka několika jasných hvězd a nejnápadnějších souhvězdí. Následoval poutavý 3D příběh Tajemství gravitace: po stopách Alberta Einsteina, v němž se děti velmi srozumitelným způsobem seznámily s pojmy jako je: gravitace, čas, prostor, družice, černá díra a další. Po přestávce následoval další program – Planety: Cesta sluneční soustavou. V této projekci jsme se ocitli na fascinujícím průzkumu povrchu planet, jejich měsíců i komety. Na úžasné zážitky z vesmíru budeme určitě všichni dlouho vzpomínat a rádi se do planetária vrátíme na další zajímavou výpravu do Sluneční soustavy!





Recitační soutěž

V únoru proběhla třídní kola recitační soutěže, ze kterých postoupili ti nejlepší do kola školního. Tam naši nejmladší prokázali odvahu a recitovali všichni! Dále se soutěžilo se ve dvou kategoriích: 2. a 3. třída, 4. a 5. třída. Vítězové na 1. místě (Marek Hlavička, Natali Záhorovská) a 2. místě (Eliška Brostíková, Kristina Oroszová) postoupili do okrskového kola konaného 26. února v Luhačovicích, kde naši školu výborně reprezentovali. Marek Hlavička se stal celkovým vítězem v kategorii mladších žáků. Postupuje tak do okresního kola, které se uskuteční v pondělí 16. 3. 2020 v DDM Napajedla a je v jeho věkové kategorii nejvyšší. Gratulujeme!

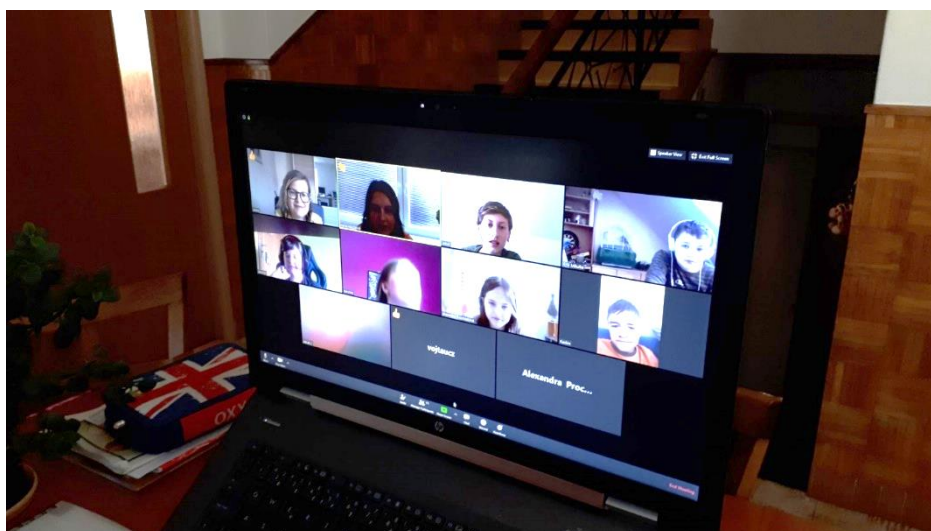


Od středy 11. 3. 2020 jsme se ocitli v nelehké a zcela nové situaci – přešli jsme ze dne na den na domácí výuku. Začátky nebyly snadné a hledali jsme co nejefektivnější a jednoduchý způsob zadávání práce, hodnocení úkolů i přímé spojení s našimi žáky.

*Zadávání úkolů, jejich řešení a potřebné odkazy najdete vždy na našich webových stránkách v kolonce **Domácí učení**. Přímé spojení se žáky a učiteli úspěšně probíhá pomocí aplikace **Zoom**, jednotlivé časy najdete opět v odkaze Domácí učení.*

*Anglická slovíčka si žáci 3. – 5. roč. velmi úspěšně procvičují na aplikaci <https://www.wocabee.app/> Na procvičování a prověřování znalostí žáků využíváme programy: <https://www.proskoly.cz/>, <https://www.itester.cz/> Známkování je k nahlédnutí na <https://www.iskola.cz/zslhota> V neposlední řadě naši žáci zůstávají ve spojení také přes **e-mail**. Navíc aktivní děti mají možnost se doma učit psaní všema deseti v programu www.psanihrave.cz.*

Věříme, že se vše pomalu zabíhá a žáci si vytvořili domácí pracovní režim, který je důležitý k úspěšnému a pohodovému zvládnutí dané situace. Děkujeme všem rodičům za trpělivost, pomoc, ochotu, cennou zpětnou vazbu a spolupráci. Jedině spolu vše zvládneme a děti nezmeškají podstatnou část výuky.



A co naše mateřská škola?

Vánoční naladění s rodiči

Vánoční naladění se dětem moc povedlo! Není co dodat, jen snad velké poděkování paní učitelkám, které s dětmi vše připravili.



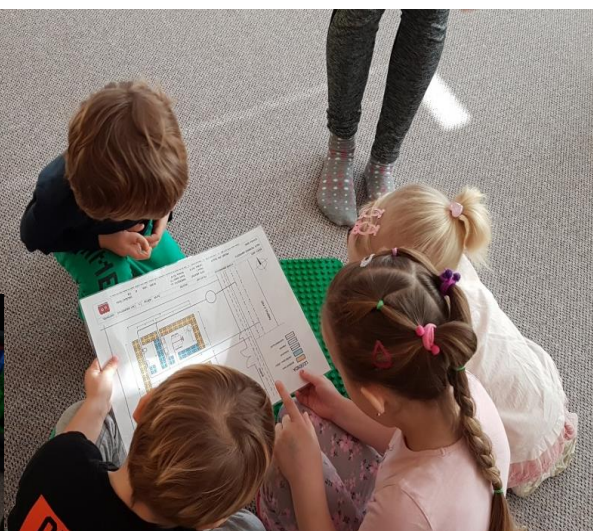
Karneval

Kdo by se někdy nechtěl stát alespoň na chvíli někým jiným? Schovat se za škraboškou? Být super hrdina, co zachrání svět nebo půvabná princezna s nádhernými šaty ... děti si tento sen mohly splnit alespoň na jedno dopoledne ...



Polytechnická výchova

Potřebovali bychom novou větší školku...dáme hlavy dohromady!



Mikuláš 2019

5.12. se uskutečnilo v tělocvičně DL čertovsko-mikulášské zábavné dopoledne. Hry a soutěže byly přichystány od členů DDM Luhačovice pro děti MŠ DL a 1. třídu ZŠ DL. Na závěr tohoto dopoledne za dětmi přišel Mikuláš s čertem i andělem a rozdali dětem balíčky.

