

Výkaz pro školní rok 2021/2022

Export do MS Word (exportform_y7.php?rok=7&d=13026&ic=75020939)

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Lenka Oroszová

IČ organizace:

75020939

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ivana Grácová

Adresa:

Dolní Lhota

Místo:

Dolní Lhota 80

PSČ:

76323

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ne (přejít na otázku 5)

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	6
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	16
2. ročník ZŠ	1	13
3. ročník ZŠ	1	15
4. ročník ZŠ	1	7
5. ročník ZŠ	1	17
Suma řádků	6	74

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Lenka Oroszová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ne

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence kyberšikany

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	9

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti	ZŠ – přípravné	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	0	2	2	2	2	2	12
Prevence kyberšikany	0	0	1	1	1	2	2	7
Prevence záškoláctví	0	0	2	2	2	2	2	10
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	2	0	2	2	2	4	4	16
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	1	1	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	1	0	2	2	2	2	2	11
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	2	2	7
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	2	2	2	8
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	1	0	1	1	2	2	2	9
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	7	0	12	12	15	20	20	86

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Kamarádi online

1) Název programu:

Kamarádi online

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací společnost e-Duha

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Děti a sociální síť

1) Název programu:

Děti a sociální síť

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací společnost e-Duha

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	3	5

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Průkaz cyklisty**1) Název programu:**

Průkaz cyklisty

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

DDM Luhačovice

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
Suma řádků	1	4

5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Helfíkův kotár + přípravné kurzy zdravovědy

1) **Název programu:**

Helfíkův kotár + přípravné kurzy zdravovědy

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

Nadace Jana Pivečky Slavičín

4) **Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

9) **Program byl hrazen převážně**

Z rozpočtu školy

10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	17
Suma řádků	2	19

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodická vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) **Uveďte stručný popis aktivity.**

Metodická vedení v oblasti prevence rizikového chování určené pro pedagogický sbor s cílem seznámit kolegy s aktuální situací na naší škole a dále s plánovanými aktivitami naší školy v oblasti prevence rizikového chování se uskutečňovala v rámci pravidelných pedagogických porad. Cíl, čili aktivní spoluúčast při tvorbě preventivního programu školy a dále aktivní účast na těchto programech, byl splněn. Tento školní rok distanční výuka neprobíhala, všechna setkání byla tedy vedena prezenčně.

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Mail zaslaný zákonným zástupcům žáků 3. - ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Mail zaslaný zákonným zástupcům žáků 3. - 5. ročníku týkající se apelu na preventivně výchovná opatření ze strany rodičů. Obsahem byly informace o podezření na sledování nevhodných webových stránek, přístupných od 18 let, některými žáky naší školy. Ke sledování těchto stránek mělo dojít v jejich volném čase, nikoliv v době školního vyučování. Ředitelka školy apelovala na rodičovskou odpovědnost za mravní zdraví dětí. Součástí mailu byla i konkrétní doporučení na kontrolu sledování webových stránek a také informace o konání preventivního programu ve škole s cílem informovat žáky o rizicích na internetu. Mail byl výstupem pedagogické rady a vznikl ve spolupráci všech pedagogů naší školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti sumární	ZŠ – přípravné sumární	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Na škole se nám podařilo úspěšně zrealizovat většinu naplánovaných preventivních aktivit. Beseda s Policií ČR byla zrušena ze strany Policie a bude uskutečněna v září ve školním roce 2022/2023. Preventivní programy Netiketa - pravidla chování na internetu se také přesouvají za časových důvodů na školní rok 2022/2023. Během školního roku se neobjevil žádný případ výskytu rizikového chování.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

I v následujícím školním roce 2022/2023 budeme uskutečňovat osvědčené a oblíbené preventivní programy. Do nabídky zájmových kroužků naše škola nově zařadí kroužek Malý zdravotník, který svým obsahem také přispěje k plnění cílů preventivních aktivit.

