



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ DOLNÍ LHOTA

ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022

Zpráva školy o činnosti v uplynulém školním roce. Součástí jsou tři přílohy: střípky z akcí školy, zpráva o hospodaření školy a vyhodnocení preventivního programu školy.

Mgr. Ivana Grácová
26.7.2022

OBSAH

1. Charakteristika školy	
1.1. Základní údaje o škole	2
1.2. Zřizovatel	2
1.3. Součásti školy	2
1.4. Základní údaje o součástech školy	2
1.5. Materiálně-technické podmínky školy	3
1.6. Spolupráce s rodiči	3
1.7. Údaje o školské radě	3
2. Přehled oborů základního, předškolního vzdělávání a vzdělávací programy	
2.1. Základní škola	3
2.2. Mateřská škola	3
3. Údaje o pracovnících školy	
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	4
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	4
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	5
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	5
3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Zápis k povinné školní docházce	
4.1. Zápis k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	7
5.2. Údaje o zameškaných hodinách	7
5.3. Údaje o integrovaných žácích	7
6. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávacího procesu	
6.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	8
6.2. Průběh a výsledky vzdělávání	9
6.3. Materiální podpora výuky	9
6.4. Vyučovací formy a metody	9
6.5. Interakce a komunikace	10
6.6. Hodnocení žáků	10
7. Údaje o DVPP i ostatních pracovníků školy	10
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
8.1. Údaje o mimoškolních aktivitách	11
8.2. Účast žáků základní školy a mateřské školy v soutěžích	11
8.3. Zájmová a mimoškolní činnost, nepovinné předměty	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
10. Závěr	13

Příloha č. 1

Příloha č. 2

Příloha č. 3

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota, okres Zlín, příspěvková organizace

Adresa školy: Dolní Lhota č. 80, 763 23

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 750 20 939

IZO: 102 307 890

tel.: 577 138 031

e-mail: reditelka@zslhota.cz

www: zs.dolni-lhota.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele: obec Dolní Lhota

Adresa zřizovatele: Dolní Lhota č. 129, 763 23

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	75
Mateřská škola	28
Školní družina	40
Školní jídelna	103

Komentář: Od 1. 9. 2021 má základní škola pouze jedno místo poskytovaného vzdělávání, a to v budově základní školy, Dolní Lhota 80.

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	počet tříd/ oddělení	počet děti/žáků	počet žáků na třídu	přepočtený počet pedagog. pracov., skuteč. úvazky	počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	68	17	5,0	13,6
Školní družina	2	40	20	1,2	20
Mateřská škola	1	28	28	2,0	14
Školní jídelna	-	75 + 28	-	2,2	-

Komentář: Od 1. 9. 2021 je z důvodu nižšího počtu žáků spojen 4. a 5. ročník.

1.5 Materiálně-technické podmínky

- **učebny, herny**
ZŠ - 5 učeben, MŠ - 1 třída v nově postavené budově, jež je se stávající budovou propojena krčkem, vývařovna a 2 místa výdeje stravy (třída MŠ, jídelna ZŠ)
- **zahrada, hřiště, sportovní zařízení**
tenisové hřiště, hřiště k volnočasovým aktivitám, přírodní venkovní učebna, zahrada MŠ, dětské hřiště s herními prvky, workoutové hřiště, tělocvična
- **žákovský nábytek**
odpovídá požadavkům, výškově nastavitelné lavice i židle
- **vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím, didaktickými a jinými hračkami**
je dostačující, v rámci možností se pravidelně doplňuje, obměňuje, v uplynulém roce se jednalo především o digitální výpočetní techniku (tablety, roboti aj.)
- **učebnice, učební texty**
žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity a listy, škola se zaměřuje na výměnu učebnic zejména v oblasti matematiky, čítanek, pracujeme také s interaktivními učebnicemi
- **vybavení učeben**
3 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, důraz klademe na manipulativní pomůcky a hry rozvíjející jemnou motoriku žáků, představivost a logické myšlení
- **vybavení výpočetní technikou**
 - 8 funkčních počítačů je využíváno pro výuku informatiky, práci s výukovými programy, k doplnění výuky, procvičení učiva
 - 10 žákovských notebooků pořízených v rámci Šablon II, rovněž využíváno ve výuce, všechny byly zapůjčeny žákům také v době distanční výuky
 - 10 tabletů pořízených v rámci Šablon III jsou využívány ve výuce
 - 7 učitelských notebooků
 - využíváme aplikace v rámci MS Office 365, k distanční výuce je využívána aplikace Teams

1.6 Spolupráce s rodiči

Probíhá formou třídních schůzek, individuálních konzultací, v době distanční výuky prostřednictvím individuálních pohovorů ve škole, on-line formou prostřednictvím aplikace Teams.

1.7 Školská rada

Školská rada má 6 členů. Zasedá pravidelně 2x ročně.

V následujícím zastoupení: 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci školy, 2 zástupci rodičů. V letošním roce z důvodů karanténních opatření a vyšší nemocnosti, školská rada proběhla pouze jednou.

2. Přehled oborů základního a předškolního vzdělávání

2.1 Základní škola

Vzdělávací program základní školy, ŠVP ZV – Spolu to dokážeme, zapojení žáci 1. – 5. ročníku.

2.2 Mateřská škola

Vzdělávací program pro mateřské školy, ŠVP PV – Spolu to dokážeme, zapojeno 28 dětí předškolního věku.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	20
Počet učitelů ZŠ	6
Počet učitelů MŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	1
Počet školních asistentů ZŠ/MŠ	1/1

Komentář: Školní asistenti jsou hrazeni z prostředků projektu „Společné vzdělávání III“ (v rámci výzvy Šablony III – OP VVV) v době 09/2021–6/2023 a to současně v základní i mateřské škole. Asistentka pedagoga působí od 09/2021 v 1. ročníku, pracovní poměr je sjednán na dobu 1 roku, koncem školního roku byla smlouva prodloužena na další dva roky. Vedoucí stravování je současně účetní organizace. Jedna z vychovatelek působí v dopoledních hodinách jako školní asistent. Školnice, stejně tak uklízečka, působí současně v ZŠ i MŠ.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	ZŠ – 6	5,0
	MŠ – 2	2,0
	ŠD – 2	1,2
	AP - 1	0,50
	ŠA – 2	0,325 + 0,433
externí pracovníci	ZŠ - 2	výuka náboženství – 5 hodin týdně

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Funkce – pedagogičtí pracovníci	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělávání	Aprobace
ředitelka	1,0	16	VŠ	1. stupeň
učitelka ZŠ	1,0	19	VŠ	1. stupeň
učitelka ZŠ	1,0	22	VŠ	1. stupeň
učitelka ZŠ	1,0	16	VŠ	1. stupeň
učitel ZŠ	0,18	14	VŠ	1. stupeň
učitelka ZŠ	0,82	44	VŠ	1. stupeň
vychovatelka	0,6	18	SŠ	obor vychovatelství
vychovatelka	0,6	32	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika
učitelka MŠ	1,0	30	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika
učitelka MŠ	1,0	39	SŠ	obor předškolní a mimoškolní pedagogika

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	Muži	Ženy	Celkem
35 – 45 let	-	5	5
45 – 55 let	1	2	3
nad 55 let	-	1	1
důchodový věk	-	1	1

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce – nepedagogičtí pracovníci	Úvazek	Stupeň vzdělání
vedoucí školní jídelny	0,4	SŠ
hlavní kuchařka	1,0	SOU
pomocná kuchařka	0,9	SŠ
výdej stravy	0,15	SŠ
školnice	1,0	SOU
uklízečka	0,75	SŠ
účetní	0,6	SŠ

Komentář: Vedoucí stravování je současně účetní organizace. Školnice, stejně tak uklízečka, působí současně v ZŠ i MŠ.

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání a k povinné školní docházce

	Celkem přijatých žádostí pro školní rok 2020/2021	Děti starší 6ti let	Počet odkladů/nepřijetí do MŠ	Žáci přijatí do 1. ročníku	Děti přijaté do MŠ
ZŠ	17	-	2	15	-
MŠ	11	-	4	-	7

Komentář: Do 1. ročníku bylo přijato 15 žáků. Zákonní zástupci dvou dětí požádali již při zápisu o odklad školní docházky. Žádostem o přijetí k povinné školní docházce i žádostem o odklad školní docházky bylo vyhověno. V MŠ nebylo vyhověno 4 žádostem z důvodu nedosažení dostatečného množství bodů, na základě předem stanovených kritérií (nízký věk, trvalé bydliště patřící do jiné spádové oblasti) a naplněné kapacity. Další 4 žáci byli nově přijati do 2., 3. a 5. ročníku ZŠ. Dva z nich jsou ukrajinské národnosti.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	16	13	15	7	17
Prospělo s vyznamenáním	16	13	14	5	13
Prospěli	-	-	1	2	4
Neprospěli	-	-	-	-	-
Pochvala ředitele školy	-	-	-	-	8
Napomenutí třídního učitele	-	-	-	-	2
Důtka třídního učitele	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy	-	-	-	-	-

Komentář: Žádný žák neabsolvoval komisionální přezkoušení ani neopakoval ročník.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Počet omluvených hodin	682	497	869	466	748	3 262
Počet neomluvených hodin	-	-	-	-	-	-

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Stupeň podpůrného opatření	Ročník	Počet žáků
Žáci s 2. stupněm podpůrných opatření	2., 4., 5.	1, 1, 2
Žáci s 3. stupněm podpůrných opatření	1.	1

Podmínky pro vzdělávání žáků	Ano	Částečně	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			✓
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, stanovování obsahu, forem i metod výuky	✓		
umožnění žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	✓		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	✓		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		✓	
spolupráce s rodiči	✓		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		✓	
přípravné třídy			✓
menší počet žáků ve třídě		✓	
odpovídající metody a formy práce	✓		
specifické učebnice a materiály	✓		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	✓		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky v rámci PPP, SPC	✓		

6. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

6.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

- **Rozvrh hodin**

Odpovídá podmínkám psychohygieny, začátek vyučování je stanoven na 7:50, žáci mají 10 minutové přestávky, mezi 2. – 3. hodinou trvá přestávka 30 minut a často je využívána pro pobyt dětí venku. V MŠ je dodržován denní režim (hry dětí, řízená činnost, pobyt venku atd.).

- **Vzdělávání žáků se SVP**

Práce s dětmi se SVP je náročnější. Žáci s SVP navštěvují předmět speciálně pedagogické péče. Žákům je věnována pozornost i mimo vyučování – individuálně, vzhledem k celkově nižším počtům žáků v ročníku se nám daří uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a také sledovat posuny jednotlivců. V rámci Národního plánu obnovy probíhalo ve škole doučování žáků, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, zejména kvůli déle trvající distanční výuce.

V letošním školním roce bylo celkem 5 žáků se SVP – 1. ročník, 2. ročník, 4. ročník a 5. ročník. Žákyni v 1. ročníku byl přiřazen asistent pedagoga s úvazkem 0,5, tzn. 20 hodin týdně. V MŠ nebylo žádné dítě se SVP, ani dítě po odkladu školní docházky.

- **Školní řád, klasifikační řád**
Žáci dodržují stanovená pravidla, menší přestupky jsou řešeny individuálně. V letošním školním roce byla udělena dvě napomenutí třídního učitele v 5. ročníku, za nevhodné chování.
- **Informační systém školy**
Škola o své činnosti informuje rodiče i žáky prostřednictvím měsíčních plánů, třídních schůzek, žákovských knížek, deníčků, školního informačního systému Edookit, e-mailu, nástěnek v budově školy a webových stránek školy.
V MŠ probíhá komunikace prostřednictvím počáteční třídní informační schůzky, dále pak individuálně, formou konzultací, nástěnek, webových stránek a e-mailu.
- **Klima školy**
Je příjemné, pohodové, převažuje přívětivá domácí, rodinná a přátelská atmosféra jak mezi dětmi, tak i zaměstnanci školy.

6.2 Vyhodnocení naplňování cílů stanovených v ŠVP

- **Soulad výuky s cíli a zásadami**
Výuka, vzdělávání je v souladu s cíli a prioritami našeho školního vzdělávacího programu. Respektujeme individuální zvláštnosti dítěte, žáka. Usilujeme o to, poskytnout dětem, žákům dostatečný prostor k přechodu z MŠ, ke zvládnutí základního učiva. Připravit je na zvládnutí náročnějších úkolů, životních situací. Učíme žáky smysluplně a efektivně využívat získané dovednosti, řešit problémy samostatně, v kooperaci s ostatními, pracovat s chybou, využívat moderní informační technologie a orientovat se bezpečně v digitálním prostředí. Hledáme nové, efektivní metody a formy práce, vedeme žáky k tomu, aby na problém nahlíželi z více stran a uměli přijmout zodpovědnost za svá rozhodnutí. Rozvíjíme u dětí tělesnou zdatnost, ať už sportovními aktivitami, rozvíjením pohybových dovedností nebo turistikou.
- **Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáka**
Cíle respektují individuální zvláštnosti dítěte, žáka. Naší snahou je dát žákům dostatečný prostor a podporu ke zvládnutí základního učiva, aby tak byli připraveni i pro zvládnutí náročnějších úkolů, samostatní a s motivací „učit se, objevovat a vzdělávat se“.

Materiální podpora výuky

- **Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky**
Prostředí pro výuku je vhodné, upravené a čisté. Začátkem letošního roku se podařilo vybudovat místo třídy mateřské školy dvě třídy pro školu základní. Třídy jsou propojeny protihlukovými dveřmi, což je výhoda v případě nutnosti spojovat ročníky na výuku.

6.3 Vyučovací formy a metody

- **Řízení výuky, vnitřní členění hodin**
Výuka je členěna do 45 minutových celků, odpolední vyučování tvoří 1 blok – 90 minut. Před odpoledním vyučováním mají žáci hodinovou pauzu s obědem.
- **Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí**

Zařazujeme do výuky projektové dny, skupinovou práci. Vedeme žáky k vzájemné komunikaci, rozvíjíme dovednosti v navazování kontaktů se spolužáky, komunikační a sociální kompetence, spolupráci i efektivnímu jednání v situacích jako je soutěž a schopnost řešit problémy, které při interakci se spolužáky vznikají. Pro žáky 5. ročníku zařazujeme Etickou výchovu, jež tento rozvoj přímo podporuje a zabývá se tématy vzájemného respektování, budování sebedůvěry, rozvíjí komunikaci a spolupráci a vytváření si vlastního názoru. Pořádáme akce pro celou školu, základní i mateřskou školu, akce pro rodiče s dětmi.

- **Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální**
Formy výuky se prolínají, doplňují a každá z nich má své místo ve vzdělávacím procesu. Důraz klademe na práci ve skupinách, práci v týmu.
- **Učitel jako organizátor výuky a jako zdroj informací**
Část informací sdělí žákům učitel, další část objevují žáci sami – dedukcí, praktickou zkušeností, vyhledáváním pomocí knih, internetu, rozhovoru, velmi se osvědčila forma skupinové práce. V prostředí aplikace Teams rovněž využíváme skupinovou práci na různých sdílených projektech v programu Word, PowerPoint.
- **Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků**
Ve vzdělávání přihlížíme k individuálnímu tempu dítěte, žáka - zohledňujeme jejich pracovní tempo, vedeme je k samostatnosti, ale i odpovědnosti za vykonanou práci. Snažíme se o to, aby žáci v co největší míře zažívali radost z úspěchu, chybu nebrali jako prohru.

6.4 Interakce a komunikace

Žáky vedeme k akceptování pravidel komunikace, dodržování pravidel slušného chování, a to nejen vlastním příkladem. Tato pravidla důsledně vyžadujeme.

Žáci mají vždy možnost vyjádření vlastního názoru. Učíme je dovednosti v oblasti diskuse, argumentace a zejména vzájemné toleranci, respektování.

6.5 Hodnocení žáků

Žáci jsou hodnoceni průběžně klasifikací do ŽK, na vysvědčení, v rámci čtvrtletního hodnocení dostávají žáci nejen klasifikaci, ale zároveň také slovní hodnocení v jednotlivých předmětech. To jim pomáhá zaměřit se na své nedostatky a mohou tak následně podpořit své dobré výsledky. Uvědomujeme si také význam kladného hodnocení a pochvaly jako motivačního prvku. Hodnocení je věcné, konkrétní a adresné.

7. Údaje o DVPP pedagogických pracovníků školy

- Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků (1)
- Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee (1)
- Education for Sustainable Development and Citizenship (1)
- Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 - 7 let (1)
- International Conference for Teachers of English: The P.A.R.K. Conference (1)
- Autentické materiály při výuce cizích jazyků (1)
- Jak kreativně a hravě na gramatiku (1)
- Practical tips and online tools for modern foreign language teaching (1)
- ICT na prvním stupni ZŠ Uherský Brod (4)
- Doškolovací kurz Zdravotník zotavovacích akcí 9.3. 2022 (1)

- Hudební praktický seminář a dílna ČESKÝ ROK - Od Tří králů až do Vánoc (2)
- Matematika Hejného pro rodiče (2)
- Výuka „Nové Informatiky“ v podmínkách českého školství (1)
- Studium pro asistenta pedagoga (1)
- míčové hry (1)

Všichni pedagogičtí pracovníci – osvojování nových metod a možností zařazování do výuky moderní informační technologie, aktivity směřující k rozvoji matematické, čtenářské gramotnosti – samostudium. Nové metody, formy práce a nápady v oblasti porozumění textu, výtvarné výchovy rozvíjející estetické cítění.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o aktivitách ZŠ, MŠ

- spolupráce školy a dalších subjektů (spolupracujeme s MŠ Horní Lhota, ZUŠ Luhačovice, DDM Luhačovice, okolními školami a místními organizacemi – obec Dolní Lhota, Mládež Dolní Lhota, spolek Pampeliška, myslivecké sdružení)
- plavecký kurz (1. – 5. ročník)
- cyklistický výcvik + cyklistický průkaz (4. – 5. ročník)
- výtvarné a čtenářské soutěže (Mládež Dolní Lhota – Co se ti v Dolní/Horní Lhotě líbí nejvíc, Velehrad – Cestou dvou bratří aj.)
- projektové dny (Envicentrum Vysoké Pole – Vánoce na Valašsku, Letem ptačím světem, Kdo tu byl, Hostětín – Vánoční dobrodružství, manželé Janečkovi – Od dřeva k loutce, polytechnické vzdělávání v MŠ, Adventní tvoření, Slavnost Slabikáře, bruslení v Brumově, Den učitelů, exkurze třetřáků do firmy Zálesí, MŠ – muzicírování s Rádou, nocování předškoláků v MŠ, sportování s trenéry – spolek Magnet)
- turistika – pěší výlety po okolí Dolní Lhoty s historikem a archeologem (Kláštřov)
- výlety – třídní výlet Praha, jednodenní výlety Bouzov a Javoříčské jeskyně, hvězdárna a planetárium Brno
- akce s rodiči – den otevřených dveří, zahradní slavnost, školní akademie, sázení stromků a úpravy zahrady MŠ, vánoční koncert žáků naší školy

8.2 Účast žáků základní školy v soutěžích

Ve školním roce 2021–22 se žáci naší školy, i přes mnohá mimořádná opatření, zapojili do několika školních i mimoškolních aktivit:

- recitační soutěž (okrskové kolo v Luhačovicích, postupové kolo v Napajedlích – žákyně 2. třídy)
- sportovní dopoledne se spolkem Magnet
- sportovní dopoledne Slopné (soutěžení okolních škol v atletických disciplínách)
- taneční soutěž (v rámci naší školy)
- Helfíkův kotár (soutěž v první pomoci – žáci 5. tříd)

8.3 Zájmová a mimoškolní činnost, nepovinné předměty

- **Nabídka nepovinných předmětů**
 - náboženství
- **Nabídka zájmových útvarů**
 - doučování (Národní plán obnovy, 2. – 5. ročník)
 - psaní všemi deseti (psaní na stroji/počítači, 4. a 5. ročník)
 - předškolíčka (zájmový kroužek pro žáky MŠ)
 - angličtina WOW (angličtina formou hry, 1. a 2. ročník)
 - taneční kroužek (1. – 5. ročník)
 - míčové hry (3. – 5. ročník)
 - základy kresby a malby (1. – 5. ročník)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost.

10. Závěr

Školní rok 2021/2022 začal dnem otevřených dveří, kdy jsme širokou veřejnost uvítali zejména v nové MŠ, ale také v nových učebnách ZŠ. Začátkem roku jsme se ještě potýkali s nedokončením jedné z učeben (vyschnutí podkladu a položení podlahy) a onemocněním Covid-19. Celkově byla v uplynulém školním roce vyšší absence nejen u žáků, ale také zaměstnanců školy. Nejhůře na tom byly děti z MŠ. Pracovní neschopnosti a jejich zastupování jsme zvládli z vlastních zdrojů.

Dopad distančního vzdělávání jsme pocítili minimálně. Jednalo se spíše o výjimky, 2 – 5 žáků, kterým jsme se po celý školní rok plně věnovali, poskytovali jim individuální přístup, tak, aby si znovu vytvořili správné návyky při osvojování učiva, upevnili si vědomosti a dovednosti získané během distanční výuky a doplnili o další učivo.

Od září 2021 jsme zavedli povinné dvě hodiny informatiky, a to ve 3. a 4. ročníku. S tím souvisela také aktualizace ŠVP, z projektu Šablony III se nám podařilo nakoupit 10 tabletů, díky NPO a poskytnutým finančním prostředkům na digitalizace jsme pořídili také dva roboty do ZŠ, robotické hračky do MŠ, reproduktory a bezdrátová sluchátka.

V letošním školním roce jsme díky poklesu žáků museli sloučit žáky 4. a 5. ročníku a snížit úvazky pedagogů ZŠ. Současně vznikla také potřeba asistenta pedagoga v 1. ročníku (u dívky ze zdravotních důvodů, důvodů socializace...). K zápisu pro další školní rok se dostavilo 17 dětí, z nichž dva s žádostí o odklad školní docházky. Všem žádostem bylo vyhověno. V mateřské škole bylo opět více nových uchazečů než odcházejících dětí. Jelikož se jedná o děti brzy 4-leté, rozhodli jsme se využít možnosti sdíleného místa a přijmout tak o 2 děti navíc.

V uplynulém roce se nám podařilo bez komplikací absolvovat výuku plavání pro ZŠ i MŠ, dvakrát jsme navštívili zimní stadion v Brumově-Bylnici a děti tak mohly zdokonalovat, pod dohledem zkušených trenérů své bruslařské umění. Úspěšně jsme také zrealizovali několik projektových dnů – v MŠ to byl den s manželi Janečkovými – Od dřeva k loutce, žáci 1. ročníku navštívili 3x Envicentrum ve Vysokém Polí s programem Vánoce na Valašsku, Kdo tu byl a Letem ptačím světem. Žáci 2. – 5. ročníku navštívili Hostětín – Vánoční dobrodružství, 3. – 5. ročník absolvoval návštěvu Hvězdárny a planetária v Brně, s žáky ZŠ jsme podnikli turistickou výpravu na vrchol Klášťov, na níž nás doprovázeli historik pan R. Vrla a archeolog A. Fojtík, uspořádali jsme několik společných brigád dětí, dětí s rodiči, kdy se jsme se zaměřili na osázení a vybavenost zahrady MŠ vlastními silami.

Děti se zúčastnily několika soutěží, viz. výše, 4. a 5. ročník absolvoval 3 denní pobyt v Praze, 1. – 3. ročník jednodenní výlet na hrad Bouzov, do Javoříčských jeskyní, a společně s dalšími akcemi byl tak rok velmi pestrý a bohatý.

Na poslední dny školního roku jsme vyhlásili ředitelské volno z důvodu rozsáhlejší rekonstrukce v přízemí školy (toalety, úklidová místnost, dokončení spodní učebny – umyvadlo, osvětlení, osvětlení chodby a snížení stropů, vytvoření provozního zázemí pro IT techniku) tak, abychom nový školní rok začali včas a bez komplikací.

Rok od roku je práce ve školství náročnější. O to víc, nás vždy těší, když se něco podaří a vidíme před sebou spokojené a usměvavé tváře dětí, plné očekávání, nadšení a odhodlání do dalšího vzdělávání.

Schváleno Školskou radou:

Projednáno na poradě pracovníků školy dne: 30. srpna 2022


.....
ředitelka školy

Příloha č. 1

Střípky z akcí základní a mateřské školy

Příloha č. 2

Údaje o hospodaření za kalendářní rok 2020 jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy.

Příloha č. 3

Vyhodnocení preventivního programu školy

Střípky z akcí základní školy

Hvězdárna a planetárium Brno

Ve čtvrtek 7. října žáci 3., 4. a 5. třídy navštívili Hvězdárnu a planetárium Brno. Nejdříve shlédli dokumentární film Astronaut v 2D projekci, kde se seznámili s tím, jak těžký výcvik musí absolvovat budoucí astronauti a jaká rizika toto povolání obnáší. Příznivé počasí nám dovolilo následně navštívit vědeckou stezku v přilehlém parku, na níž se nachází několik volně přístupných hravých experimentů z fyziky a astronomie. Na závěr jsme byli v digitáriu seznámeni se současnou hvězdnou oblohou a souhvězdími. Celý program byl zakončen dobrodružným 2D filmem Robinsonka, který se dětem obzvlášť líbil. Po návratu se značila trochu únava z dlouhé cesty, ale také velká spokojenost v očích všech dětí!

Sázení stromků

Jedny z posledních aktualit mateřské školy se týkaly brigád tatínků na nově vzniklé zahradě mateřské školy. Postavení dřevěného domečku, upevnění skluzavek, složení houpačky, opora smyslového chodníčku a v neposlední řadě vykopání 8 děr pro ovocné stromy. Nebylo to jednoduché, věřte mi. A rozhodně, za to všechno, patří všem rodičům, kteří se mohli podzimních brigád zúčastnit, obrovský dík. Poslední úkol letošního podzimu čekal na děti. Zasadit stromy. Aby v tom "školáčky" nebyli sami, přizvali si na pomoc čtvrtáky a páťáky. Přála bych Vám zažít tu úžasnou atmosféru, vidět děti, jak s nadšením dvě hodiny pilně pracovaly, jak si pomáhaly a rozhodně neřešily, že je někdo menší a někdo naopak větší, pracovaly se záplem, s radostí, s chutí a jak se jim to skvěle podařilo.

Vánoce na Valašsku

S prvňáčky jsme se vypravili za poznáním. Poznáním doby adventní, svátků, které v té době jsou a tradic a zvyků, které se k nim váží. Ve staré valašské chalupě, světničce zalité teplem ohně jsme poslouchali poutavé vyprávění o tom jak to kdysi bylo, pekli jsme pánečky a motali svíčky z voskových plátů. Z vyhřáté světničky provoněné pečením "pánečků" se nám vůbec nechtělo, ale čas byl neúprosný. Nasáli jsme tedy co nejvíce kouzelné předvánoční atmosféry, na závěr vyzkoušeli zvyky Štědrého dne a vyrazili na autobus. Za úžasný zážitek patří poděkování především Envicentru z Vysokého Pole.

Bruslení

V letošním školním roce se kvůli nepříznivým okolnostem nepovedl uskutečnit lyžařský výcvik, tak jsme se rozhodli pro náhradu v podobě bruslení. V pátek 25. 2. jsme hned ráno vyrazili na zimní stadion v Brumově, kde nás čekali dva instruktoři. Ti se dětem po celou dobu pobytu na ledě plně věnovali. Na začátku zařadili bruslařskou rozcvičku, učili je základním dovednostem a hráli hry s využitím míčků, pneumatik atd. Kluci "hokejisté" si pořádně užili hokeje ve svém vyhrazeném prostoru a úplní začátečníci si půjčili hrazdičky, za jejichž pomoci se na ledě rozbruslili. Celá akce se vydařila a děti odjížděly v dobré náladě, unavené, ale velmi spokojené.

Den učitelů

V návaznosti na Den učitelů si tuto profesi v pátek 1. 4. vyzkoušeli všichni žáci a žákyně 5. ročníku naší školy. Na jednu vyučovací hodinu se stali učitelé a vyzkoušeli si, co práce učitele obnáší. Svědomitě se na svoje žáčky připravili a niče se nezalekli. Procvičili češtinu, matiku, prvouku, angličtinu a zkusili i diktát. Někteří zadávali i domácí úkoly. Spokojenost byla na obou stranách a kdo ví, pro velký úspěch ji třeba zařadíme i příští rok. Tak se těšte současní čtvrtáci...

Zahradní slavnost

V pátek 6. května jsme společně s mateřskou školkou uspořádali Zahradní slavnost, která byla určena především maminkám, ale i babičkám, tatínkům, tetičkám a dalším dobrým lidičkám. Slavnost jsme zahájili krátkým společným vystoupením. Poté byla pro rodiče s dětmi připravena různá stanoviště s úkoly a soutěžemi, oheň s možností opékání a v neposlední řadě také drobné občerstvení v podobě rozmanitých jednohubek a slaných tyčinek, které děti připravovaly během dopoledne. Děti navštěvující II. oddělení školní družiny vyzdobily pomocí kříd chodníky různými hrami, opičími dráhami, které bylo možno si projít, zahrát a v neposlední řadě mezi nás zavítali také mladí hasiči Dolní Lhoty. Ti nám předvedli svou zručnost v uzlování a kdo chtěl mohl si tuto dovednost také sám vyzkoušet. Počasí nám přálo, přeháňky se nám vyhýbaly a všechny maminky odcházely s drobným vlastnoručně vyrobeným dárčkem. Všem organizátorům, paní učitelkám, vychovatelkám i dětem patří velké poděkování.

První ročník taneční soutěže

Ve čtvrtek 12. května se na naší škole uskutečnil první ročník taneční soutěže: "O pohár ředitelky školy". Do tanečního klání se přihlášily tři týmy, které poctivě natrénovaly krásné a originální sestavy na moderní hudbu. Průběh soutěže nám zpestřili žáci druhého ročníku, kteří si taktéž v tanečním duchu připravili pěkný doprovodný program. Všem zúčastněným děkujeme a už teď se těšíme na další ročníky! Podívejte se do následující fotogalerie na naše mladé talenty!

Taneční skupiny: SUPER DANCE (Nikol, Gabriela, Eliška, Štěpánka), STAR GIRLS, BOYS (Sofie, Sandra, Emča, Štěpán, Tonda), BLÁZNIVÁ PARTA (Emča, Julča, Zuzka, Šimon, Vojta, Štěpán)

Výšlap na Klášťov

V pátek 20. května jsme se vydali na pěší výšlap na nejvyšší horu Vizovické vrchoviny - Klášťov 753 m. n. m. Od školy jsme autobusem přijeli na Ploštinu a odsud pěšky vyrazili směrem ke Klášťovu. Hned v úvodu nás svlačil májový deštík, který nás ale neodradil od dalšího putování, protože jsme se schovali pod stromy. Po úspěšném zdolání vrcholu bylo nejdříve nutné rozdělat oheň a opéct špekáčky. Pak následoval zajímavý výklad o historii tohoto místa. Tímto děkujeme za poutavé vyprávění historiku panu Radimu Vrlovi a archeologovi Adamu Fojtíkovi. Ve fotogalerii můžete vidět celý průběh tohoto vydařeného dopoledne.

Helfíkův kotár

V sobotu 11. 6. 2022 se vybraní žáci 5. ročníku zúčastnili již 19. ročníku záchranné soutěže Helfíkův kotár. Během druhého pololetí se dvojice pilně připravovaly a nacvičovaly nejrůznější formy první pomoci. Nyní již dokážou poskytnout první pomoc člověku v bezvědomí, se zlomeninou, zastavit krvácení, ošetřit popáleninu a mnoho dalších. Dokonce si poradí i se zraněnými po autonehodě. A ptáte se na výsledky soutěže? Tady jsou: 4. místo: Jakub Slíva, Erik Kozubík, 5. místo: Štěpánka Hasilová, Eliška Brostíková, 24. místo: David Mikulka, Richard Dolanský

Všem našim týmům gratulujeme - nejen za umístění, ale především za odvahu, protože ne každý dokáže pomoci druhým.

Soutěž „Vesnice roku“

Ve škole soutěžíme v leččems. V malování, tancování, různých sportovních disciplínách aj. Letos se soutěže zúčastnila i obec Dolní Lhota. Soutěže s názvem Vesnice roku. Proč se tedy nepřidat? Některé děti si užily super program v knihovně, jiné si zaskočily v tělocvičně, na tenisových kurtech, před kulturním domem

vznikaly pod jejich rukama díky křídám skvělé hry, jiní včelařili.....a na závěr přišlo také krátké, o to intenzivnější vystoupení a galerie fotek plná zážitků.

Sportovní den Slopné

Po dvouleté pauze jsme se v pátek 17. června opět zúčastnili sportovního klání ve Slopném. Počasí nám přálo a čtvrtáci s páťákama dokonce dorazili na kolech. Všechny děti soutěžily ve čtyřech disciplínách: hod kriketovým míčkem, skok do dálky, sprint a vytrvalostní běh. Na závěr nechybělo fotbalové utkání a vybíjená týmů ze všech pěti zúčastněných škol. Ač byla konkurence silná, naši žáci si vedli opravdu skvěle a obsadili mnoho míst. Navíc se podařilo vyhrát i našemu dívčímu týmu ve vybíjené. Velká pochvala pro všechny úspěšné sportovce i pro ty, kteří se zúčastnili a snažili se!





Střípky z mateřské školy

Cvičíme s trenéry

V říjnu nás čekalo velké překvapení. Přijeli za námi profesionální trenéři, kteří se specializují na cvičení s předškolními dětmi. Připravili si pro nás lekci plnou pohybových činností a aktivit zaměřených na rozvoj tělesné zdatnosti, posílení svalového aparátu, koordinaci pohybu, obratnost, spolupráci, uvolnění napětí a také dechová a relaxační cvičení.

Trenéři využívají zajímavé pomůcky a nevšední sportovní náčiní. Celé cvičení probíhá hravou a zábavnou formou. Lekci cvičení jsme si moc užili. Na závěr nám trenéři sdělili skvělou zprávu. Budou teď za námi jezdit častěji, vždy ve středu dopoledne.

Hudební program s Rádou

Ve čtvrtek 14.10.2021 se naše školka rozezněla nevšedními tóny a zvuky. Děti měly možnost si zahrát na píšťalky, tibetské mísy, dřevěné rytmické nástroje a různá chrastítka, které k nám do školky přivezla paní Radka Hanusová. Pro děti měla připravené nejen zajímavé hudební nástroje, ale také krásnou hudební pohádku „O dvou píšťalkách“, ve které se děti seznámily s novými tóny, zvuky a melodiemi a pohybovými aktivitami v rytmu hudebních nástrojů.

Pracujeme na školkové zahradě

Od června máme krásnou novou budovu školky s velkou terasou. K úplné spokojenosti nás i dětí ještě schází upravit školní zahradu tak, aby na ní mohly děti trávit co nejvíce času a byla pro ně bezpečná. Na zahradě máme nový dřevěný domeček pro děti, který pomohli sestavit ochotní tatínkové.

Na domluvenou brigádu si dovezli nástroje a dobrou náladu. Práce jim šla hezky od ruky. A protože práce na zahradě je ještě spousta, tatínkové přišli i na druhou brigádu a ukotvili nové skluzavky. Také vyhloubili jámy pro ovocné stromky a keře, které budou v brzké době sázet naši školáci. V následujících dnech máme v úmyslu upevnit nové herní prvky a upravit venkovní terén. Připravovat se bude také smyslový chodník, který rozvíjí správné držení těla a má vliv na optimální vývoj nožní klenby. Tatínci přislíbili, že nám opět přijdou pomoci, aby naše zahrada byla krásná a prospěšná pro děti. Děkuje.

Jedny z posledních aktualit mateřské školy se týkaly brigád tatínků na nově vzniklé zahradě mateřské školy. Postavení dřevěného domečku, upevnění skluzavek, složení houpačky, opora smyslového chodníčku a v neposlední řadě vykopání 8 děr pro ovocné stromy. Nebylo to jednoduché, věřte mi. A rozhodně, za to všechno, patří všem rodičům, kteří se mohli podzimních brigád zúčastnit, obrovský dík.

Poslední úkol letošního podzimu čekal na děti. Zasadit stromy. Aby v tom „školkáčci“ nebyli sami, přizvali si na pomoc čtvrtáky a páťáky. Přála bych Vám zažít tu úžasnou atmosféru, vidět děti, jak s nadšením dvě hodiny pilně pracovaly, jak si pomáhaly a rozhodně neřešily, že je někdo menší a někdo naopak větší, pracovaly se zápal, s radostí, s chutí a jak se jim to skvěle podařilo. Netuším, zda se nám podařilo toto všechno zachytit fotografií, ale snažily jsme se

Pyžamkový den

V úterý 1. března těsně před zahájením postní doby jsme ve školce i škole vyhlásili „pyžamkový den“. Všechny děti, učitelé a dokonce i ostatní pracovníci, s výjimkou paní kuchařek, si v tento den oblekli svá pyžama, noční košile, župany a nasadili spací masky či natáčky. Hned po ránu si děti daly rozcvičku s hudbou, zatančily si a v během dne proběhla i módní přehlídka. Byl to den plný zážitků.

Nocování předškoláků v MŠ

V pátek 10. června 2022 se předškoláci odpoledne dostavili zpět do MŠ, aby začala jejich nejoblíbenější akce, nocování ve školce. Zhruba v 15,45 hodin nastoupili s paní učitelkou Marcelou k paní ředitelce do auta a odjeli směr obec Petrůvka na farmu k paní učitelce Gottfriedové. V blízkém okolí farmy, po cestě za malým pokladem, děti neplnily jen dané úkoly, ale postupně „navštěvovaly“ zvířata chovaná paní učitelkou (ovce, koně, krávy, prasata, slepice, psi) a kochaly se krásou chráněného území Bílé Karpaty. Po úspěšném nalezení pokladu jsme se vrátili na farmu, kde byl přichystán další program – jízda na koni, opékání špekáčků, ukázka krmení telátka z flašky. Nakonec pro děti přijel hasičský vůz, který je odvezl zpět do MŠ. Ve školce pokračoval „noční program“, mlsání dobrot, které nachystaly maminky a paní učitelky, diskotéka s baterkami a vrchol večera – hledání paní učitelky Katky s velkým pokladem (hledání po tmě, pouze s baterkami). Po úspěšném a statečném pátrání, následovalo rozbalení balíčků z pokladu, uklizení věcí, hygiena a spaní ve školkových postýlkách. Ráno polštářová válka, snídaně, hry na zahradě a terase a odchod domů.

Projektový den – Od dřeva k loutce

Od dřeva k loutce a pohádce, název našeho projektového dopoledne s manžely Janečkovými, který s nimi děti prožívaly 15. června 2022. Během tohoto dopoledne děti shlédly 3 pohádky (Dlouhý Široký a Bystrozraký, O Koblížkovi, O třech prasátkách), zazpívaly a zatancovaly si při kytáře. Dozvěděly se jaké dřevo je nejlepší na výrobu loutky a jak loutka vzniká. Pan Janeček dětem před jejich očima loutku sestavil z jednotlivých vyřezaných dílů. Aby si děti v praxi vyzkoušeli práci se dřevem, tak s pomocí pana Janečka a sady dlátěk vyřezávali ve dřevě květinu a každý si vyrobil šperk z dřevěného kolečka (ošmirglovat, namalovat, nalakovat, navléknout provázek). V mezičase si děti mohly louskat vlašské ořechy dřevěnými louskáčky, stavět hrad z dřevěné stavebnice, skládaly dřevěný hlavolam, stavěly co nejvyšší komín z různých barevných kamenů, sestavovaly z obrázků život různých stromů. Zkrátka vše bylo zaměřeno tak, aby děti poznaly co nejvíce dřevo, dozvěděly se o užitečnosti stromů a dřeva, o jeho zpracování, ale i o složitém a dlouhém životě stromů.



ZÁVĚREČNÝ ÚČET ZA ROK 2021

ZAKLADNÍ ŠKOLA A MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÍ LHOTA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, OKRES ZLÍN
DOLNÍ LHOTA Č.80
ICO: 75020939

1. ÚDAJE O PLNĚNÍ PŘÍJMŮ A VÝDAJŮ

PŘÍJMY	10 395 446 Kč
VÝDAJE	10 440 143 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-44 697 Kč

2. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY

PŘÍJMY	2 000,00 Kč
VÝDAJE	1 793,36 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	206,64 Kč

3. TVORBA A POUŽITÍ FONDŮ

	STAV K 31.12.2020	TVORBA OSTATNÍ	TVORBA DOTACE EU	DORACE EU	POUŽITÍ	OSTATNÍ POUŽITÍ	STAV K 31.12.2021
REZERVNÍ FOND	297 133,31 Kč	85 568,88 Kč	425 410,26 Kč	279 903,22 Kč	54 766,00 Kč		473 443,23 Kč

	STAV K 31.12.2020	TVORBA	POUŽITÍ	STAV K 31.12.2021
INVESTIČNÍ FOND	22 276,70 Kč	3 571,30 Kč	0,00 Kč	25 848,00 Kč

4. ZÁVĚR ZE ZPRÁVY O VÝSLEDKU PŘEZKOUMÁNÍ

Při přezkoumání nebyly zjištěny nedostatky.
Zastupitelstvo obce přijalo závěrečný účet Základní školy Dolní Lhota a to bez výhrad.

PŘÍLOHY: HOSPODAŘENÍ 2021
ÚČETNÍ VÝKAZ ROZVAHA, VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT
ZPRÁVA O VÝSLEDKU PŘEZKOUMÁNÍ HOSPODAŘENÍ

Údaje o hospodaření školy v roce 2021

Zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota,
	okres Zlín, příspěvková organizace
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna
Adresa:	763 23 Dolní Lhota č. 80
IČO:	750 20 939
IZO ředitelství:	600 114 414
Forma hospodaření:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Dolní Lhota
Ředitel školy:	Mgr. Ivana Grácová

PŘÍJMY (v Kč)

A	Celkové příjmy z hlavní činnosti	10 395 446
1.	NIV poskytnuté MŠMT celkem	9 055 725
	z toho:	
	platy	6 440 891
	OON	40 660
	ONIV přímé	2 574 174
	(pojistné, FKSP, odvody, UP, učebnice, OPP, DVPP, cestovní náklady)	
2.	od zřizovatele celkem	1 339 721
	z toho:	
	dotace obce na běžné provozní výdaje školy	395 000
3.	z hlavní činnosti šj, školné mš, školné šd, výnosy z prodeje	423 081
4.	rezervní fond-finační dary	25 000
5.	rezervní fond -dotace EU UZ 33062	279 903
6.	čerpání dotace EU UZ 33063	122 824
7.	čerpání rezervního fondu školy	29 766
8.	věcný příjem od státu: roušky, testy	63 949
9.	finanční výnos - úroky, kurzové zisky	198
B	Celkové příjmy z vedlejší činnosti	2 000

VÝDAJE (v Kč)

A	Celkové výdaje z hlavní činnosti	10 440 143
1.	investiční výdaje	0
2.	neinvestiční výdaje celkem	10 037 416
	z toho z prostředků poskytnutých MŠMT	9 055 725
	od zřizovatele celkem	981 691
	z toho z prostředků poskytnutých zřizovatelem	395 000
	z hlavní činnosti	522 742
	věcný příjem od státu: roušky, testy	63 949
3.	Dotace EU 33062	279 903
4.	Dotace EU 33063	122 824
B.	Celkové výdaje z vedlejší činnosti	1 793

ROZPIS POUŽITÍ NEINVESTIČNÍCH PROSTŘEDKŮ POSKYTNUTÝCH MŠMT

1.	platy pracovníků školy	6 440 891
2.	OON	40 660
4.	ONIV přímé - celkem	2 574 174
	z toho:	
	zdravotní a sociální pojištění, pracovní neschopnost	2 177 050
	zákonné pojištění zaměstnanců Kooperativa	27 054
	FKSP	129 192
	ONIV ostatní - celkem	222 100
	z toho:	
	učebnice, učební texty, učební pomůcky, školní potřeby,	120 033
	plavání	49 000
	plavání autobus	33 247
	OPP zaměstnanců	7 500
	DVPP	12 320
	celkem	9 055 725

ROZPIS POUŽITÍ NEINVESTIČNÍCH PROSTŘEDKŮ POSKYTNUTÝCH ZŘIZOVATELEM

1.	provoz budovy školy	981 691
	Z toho:	
	spotřeba materiálu (včetně potravin ŠJ)	569 292
	opravy a údržba budovy a věcí	27 479
	cestovné	3 115
	ostatní služby	196 932
	jiné sociální náklady	149
	věcný příjem od státu: roušky, testy	63 949
	manka a škody	1 659
	odpisy	3 571
	ostatní náklady- pojištění	62 703
	DDHM	52 841
	kurzová ztráta	0

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (v Kč)

1.	z hlavní činnosti	-44 697,24
2.	z vedlejší činnosti	206,64
	celkem	-44 490,60

Státní prostředky poskytnuté MŠMT ČR byly plně vyčerpány.

Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem byl vykázána ztráta -44.490,60 Kč.

Výsledek hospodaření - 44.490,60 Kč ,bude po schválení Obcí Dolní Lhota, zaúčtován z rezervního fondu školy.

STAV FONDŮ ŠKOLY K 31.12.2021

	FKSP	82 492,78
1.	Rezervní fond - tvorba	
2.	převod zůstatku z roku 2021	297 133,31
	peněžní dary ostatní	25 000,00
	zlepšený výsledek hospodaření	60 568,88
	nevyčerpaný fond EU	425 410,26
	Tvorba celkem	510 979,14
	Rezervní fond - čerpání	
	fond EU	279 903,22
	peněžní dary ostatní	25 000,00
	čerpání rezervního fondu během roku	29 766,00
	Čerpání celkem	334 669,22
	Konečný stav fondu 2021	473 443,23
	z toho zdroj EU	425 410,26
	z toho rezervní fond školy	48 032,97
3.	Investiční fond	25 848,00

INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

Kontrolu provedl: Jana Baruchová předsedkyně FV

Obec Dolní Lhota
dne
č. j. protokolu o kontrole

V Dolní Lhotě dne:

Základní škola a Mateřská škola Dolní Lhota,
okres Zlín, příspěvková organizace
Dolní Lhota 80, 763 23
IČO: 750 20 939
www.zs.dolni-lhota.cz
tel. 577 138 031

razítko školy

Mgr. Ivana Grácová

ředitel školy